



III Taller nacional científico metodológico de profesores
de la educación médica. Del 1 al 30 de septiembre 2025.
EDUCIENCIA PDCL 2025

CENCOMED (Actas del Congreso), educienciapdcl2025, (septiembre 2025) ISSN 2415-0282

LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS DE ADOLESCENTES PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTA SUICIDA

Prof. Aux. Conrado Ronaliet Álvarez Borges

Prof. Tit., Lic. Marta Alfonso Nazco, Dr. C.

Especialista Segundo Grado en Medicina General Integral

Especialista Primer Grado en Psiquiatría Infantil

La familia como “conjunto de personas que conviven bajo El mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”

La conducta suicida, es quizás la máxima representación de un problema, de salud pública.

Conducta Suicida/ Familia

Acto deliberadamente iniciado y realizado por una persona en pleno conocimiento o expectativa de su desenlace fatal.

El conocimiento de la Dimensión histórica del suicidio contribuye a la comprensión holística de este fenómeno sumamente complejo.

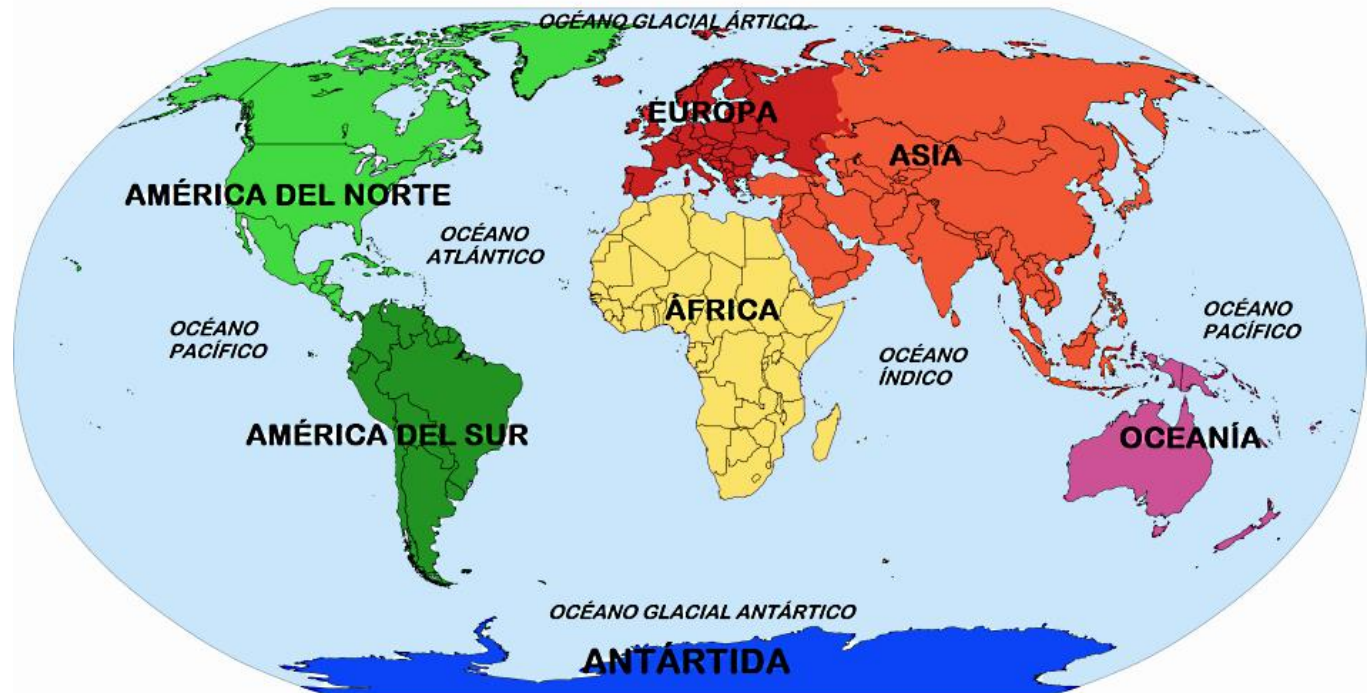
La cual un individuo se causa daño a sí mismo, con independencia del grado de intención letal y de que se conozcan o no los verdaderos motivos.

ANTECEDENTES

Cada año se suicidan en el mundo entre 800.000 y 1.000.000 de personas (tasa de 11.4 personas por cada 100.000 habitantes), lo que lo sitúa en una de las cinco primeras causas de mortalidad.

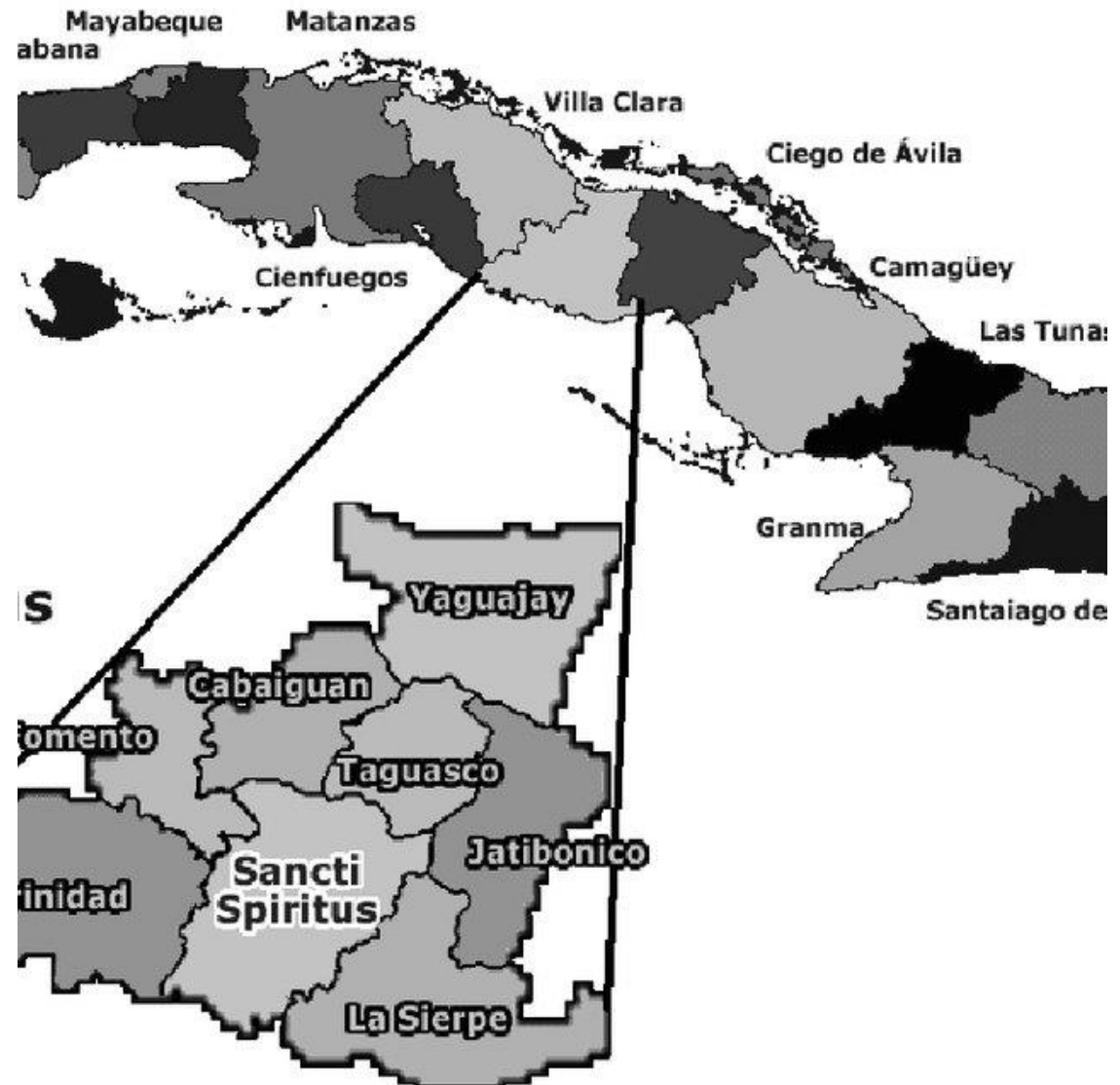
Los intentos de suicidio son 10 o 20 veces más numerosos. Hay más personas que fallecen por su propia voluntad que la suma total de todos los muertos provocados por homicidios y guerras

Cuba no está exento de esta realidad, según refleja el Anuario Estadístico del Sistema Nacional de Salud, es el país de mayor reporte en Las Américas



En Sancti Spiritus

Un dato cardinal en esta pesquisa resulta del estudio realizado en el Hospital Pediátrico “José Martí Pérez” de esta provincia, en el que se comprueba una tasa de 100 adolescente como promedio anual en alguna variante de la CS.



PROBLEMA CIENTÍFICO

¿Cómo contribuir a la orientación de las familias de adolescentes para la prevención de la conducta suicida desde la labor del psiquiatra infantil?

NOVEDAD CIENTÍFICA

La presente investigación radica en ponderar la relación del psiquiatra infantil a favor de la orientación familiar en condiciones de prevenir la conducta suicida en adolescentes, desde la objetividad, flexibilidad, actualización y capacidad evaluativa.

OBJETIVO GENERAL

Proponer un sistema de actividades de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS

1. ¿Qué fundamentos teóricos y metodológicos sustentan la orientación de las familias para prevenir la conducta suicida en adolescentes desde la labor del psiquiatra infantil?
- 2.Cuál es el estado inicial de la orientación de las familias de adolescentes con conducta suicida?
3. ¿Qué sistema de actividades pueden contribuir a la orientación de las familias de adolescentes con conducta suicida?
4. ¿Cuáles serán los resultados que se obtendrán con la aplicación de la propuesta del sistema de actividades dirigidos a la familia de adolescentes con conducta suicida?

**CAPÍTULO I.
FUNDAMENTACIÓN
TEÓRICA-METODOLÓGICA
ACERCA DE LA
ORIENTACIÓN DE
FAMILIAS DE
ADOLESCENTES PARA LA
PREVENCIÓN DE
CONDUCTA SUICIDA
DESDE LA LABOR DEL
PSIQUIATRA INFANTIL.**

La familia y su función educativa.
Concepciones actuales.
La adolescencia y conducta suicida.
La orientación familiar desde la labor del
psiquiatra infantil.
La orientación familiar para la prevención
de la conducta suicida en los
adolescentes. Relación del psiquiatra
infantil y la institución educativa.

MARCO TEÓRICO

**CAPÍTULO 2.
PRINCIPALES
RESULTADOS DEL
DIAGNÓSTICO. SISTEMA
DE ACTIVIDADES.
EVALUACIÓN Y
VALORACIÓN DE LOS
RESULTADOS**

Principales resultados del diagnóstico
investigativo aplicado. Conceptualización y
operacionalización de la variable.
Presentación de la propuesta.
Sistema de actividades de orientación familiar
contribuye a la prevención de la conducta suicida
en adolescentes.
Fundamentos generales para la concepción del
sistema de actividades.
Fundamentos filosóficos, sociológicos,
psicológicos y pedagógicos.

METODOLOGÍA

Experimento

Se aplica la modalidad de **pre experimento**, donde se realiza **estadística descriptiva**

Conformando un grupo experimental integrado por 6 familias. La muestra experimental se decidió básicamente atendiendo a que los adolescentes pertenecen a la misma institución educativa y han sido casos recurrentes de conducta suicida.

- **Variable Independiente:** sistema de actividades de orientación familiar
- **Variable Dependiente:** nivel de orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

RESULTADOS

SISTEMA DE ACTIVIDADES

Tema I. Intercambio de las experiencias relacionadas con los métodos educativos para la prevención de la CS.

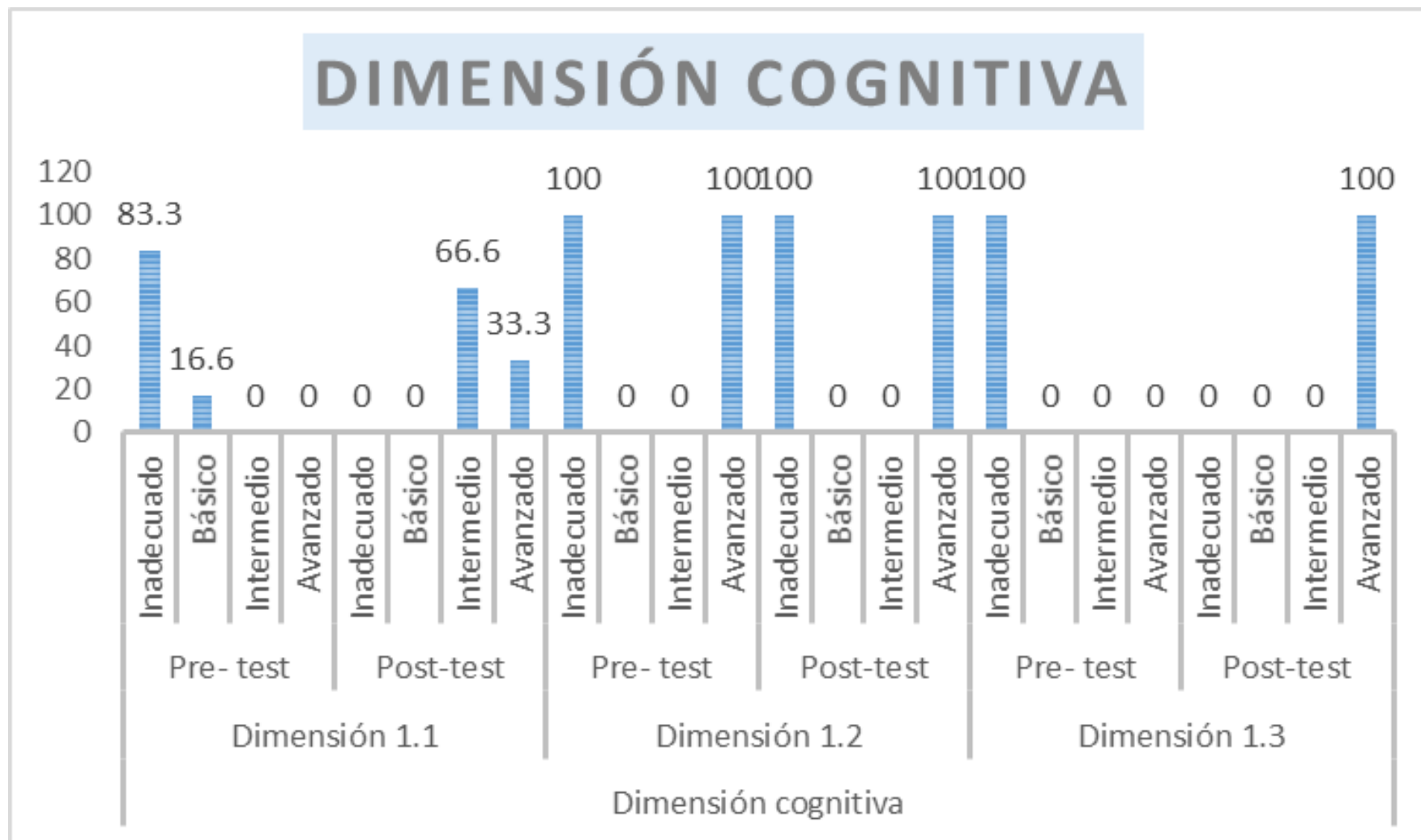
Tema II. Los métodos educativos en la prevención de la CS.

Tema III. Comunicación abierta flexible y dialógica. Una alternativa para establecer relaciones empáticas entre los adolescentes y su familia.

Tema IV. Factores de riesgo que repercuten en la incursión de la CS y la conducta en la prevención de esta.

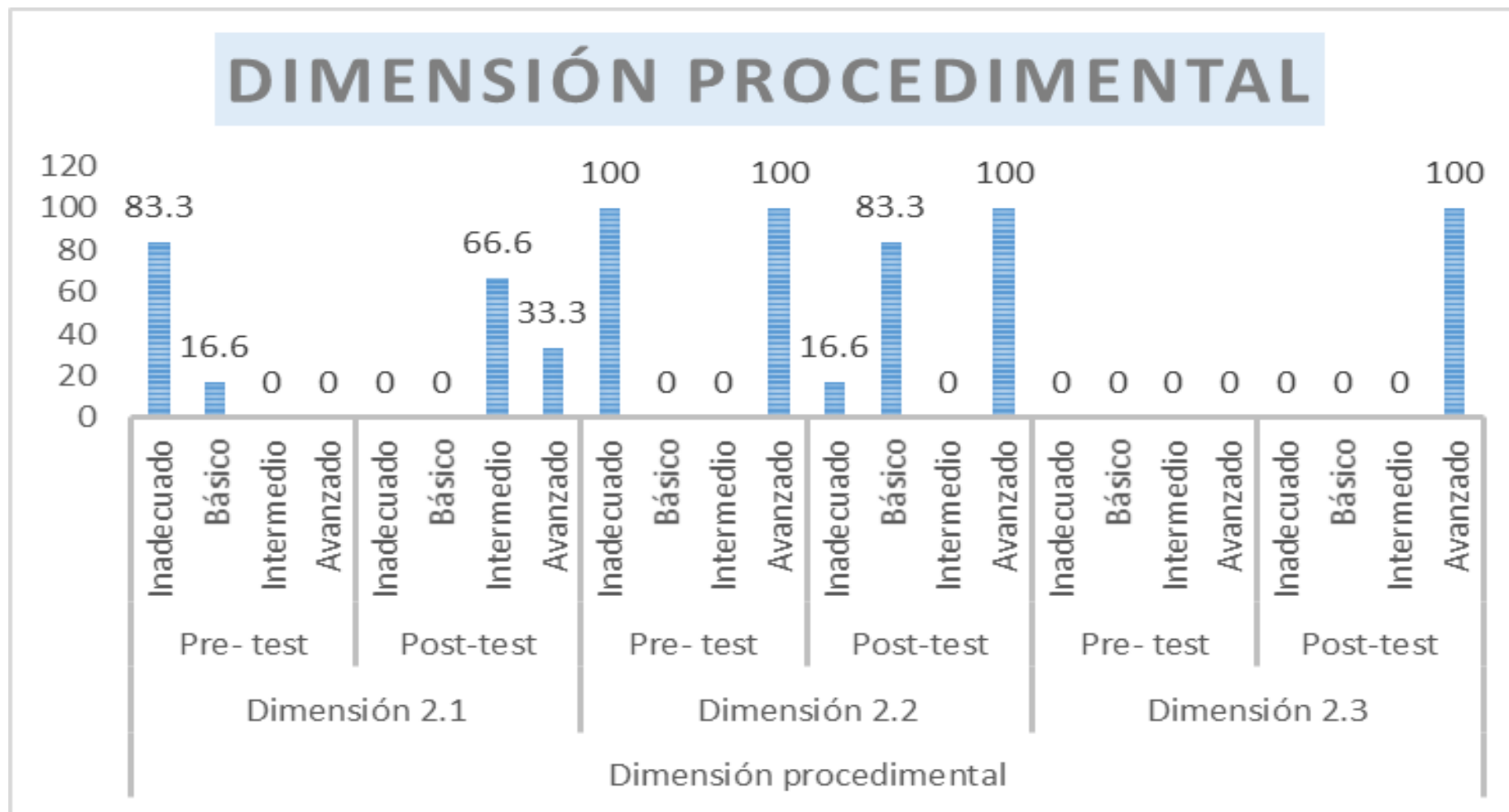
Tema V. Fortalecimiento de la cohesión y armonía familiar en la prevención de la CS.

Resultados de la dimensión cognitiva.



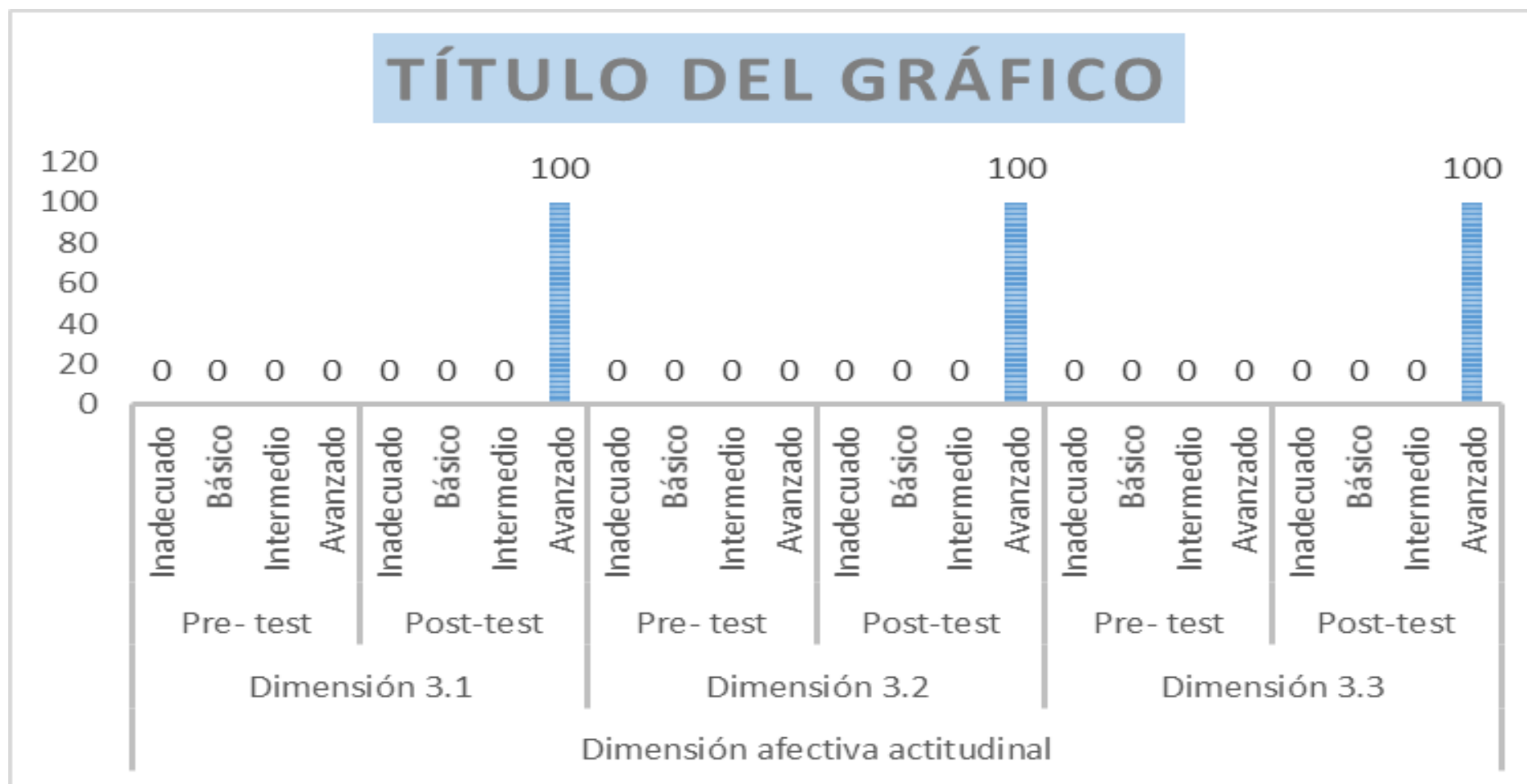
Nota. El gráfico representa los resultados de la dimensión en la etapa pre y post-test.

Resultados de la dimensión procedimental.



Nota. El gráfico representa los resultados de la dimensión en la etapa pre y post-test.

Resultados de la dimensión afectiva-actitudinal.



Nota. El gráfico representa los resultados de la dimensión en la etapa pre y post-test.

CONCLUSIONES

- Al hacer un análisis de los resultados obtenidos, tanto en el plano teórico como en la ejecución práctica del sistema de actividades propuesta, se arriba a las siguientes conclusiones:
- En la determinación del marco teórico referencial se identificaron las diferentes intereses relacionadas con el proceso de orientación familiar, desde la labor del psiquiatra infantil, teniendo como base aportaciones de diferentes ciencias sociales con concepciones filosóficas, pedagógicas, psicológicas, sociológicas y didácticas de cada etapa de desarrollo, se sustenta en la teoría histórico-cultural de Vigotsky por la necesidad de considerar el estado actual y potencial de los sujetos, se concibe como el proceso permanente de adquisición y estructuración de conocimientos, para el correcto cuidado de los adolescentes con conducta suicida.

Continuación

- La evaluación realizada a las familias, evidenció insuficiencias en su funcionamiento familiar y particularmente relacionados con los escasos conocimientos acerca de la prevención de la conducta suicida, la poca cohesión, armonía y conocimientos de las características personológicas y etapa evolutiva de los adolescentes, así como los pocos recursos psicológicos, el escaso control de las emociones que presentan estos y el insuficiente dominio de los métodos educativos asertivos de las familias son base para la aparición de estas conductas. Se apreció disposición favorable hacia la participación en los temas como parte de la preparación a desarrollar.

Continuación

- La investigación desarrollada permite aportar a la práctica un sistema de actividades que se distingue por estar dirigida a la orientación familiar para la prevención de la conducta suicida en adolescentes, y es contentiva de acciones en las etapas de diagnóstico, planificación, instrumentación y evaluación. En ella se proponen, el sistema de actividades que facilitan la incorporación de aspectos cognitivos, procedimentales y afectivo-actitudinal en función de la mejora de su cometido familiar.
- Para demostrar la validez del sistema de actividades, se aplicó un pre-experimento, donde se logró un avanzado dominio de la funcionabilidad familiar y características fundamentales de los adolescente con conducta suicida; empleo de los diferentes métodos activos, educativos y técnicas de autocontrol que facilitan la cohesión, armonía, comunicación asertiva, afectividad y roles establecidos e interés por recibir la orientación para una relación con familia y adolescentes en prevención de conducta suicida.

RECOMENDACIONES

- Al finalizar la investigación, el autor sugiere:
- Continuar investigando sobre la conducta suicida y el proceso de prevención en edades tempranas de la vida. Diseñando sistemas de actividades, talleres para la mitigación de este mal que constituye a nivel mundial un flagelo a la humanidad.
- Divulgar los resultados de la investigación en espacios científicos como la Jornada científica de carácter provincial y nacional, así como otras jornadas y seminarios relacionados.
- Estudiar la posibilidad de continuar la línea investiga en busca de nuevas aportaciones que permitan mitigar y/o erradicar esta problemática.

BIBLIOGRAFÍA.

- Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, objetivo
- Alvarez Borges, C., Carmenate Rodríguez, I., & Linares Batista, I. (2023). Características psicopatológicas de la conducta suicida en la población infanto juvenil. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 20(1), e298. Recuperado de <https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/298>
- Cortés Alfaro, A., Román Hernández, M., Suárez Medina, R., & Alonso Uría, R. (2021). Conducta suicida, adolescencia y riesgo. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 11(2), e939. Recuperado de <https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/939/1634>

LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS DE ADOLESCENTES PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTA SUICIDA

Autor: Prof. Aux. Conrado Ronaliet Alvarez Borges
Especialista Segundo Grado en Medicina General Integral
Especialista Primer Grado en Psiquiatría Infantil

Tutora: Prof. Tit., Lic. Marta Alfonso Nazco, Dr. C.