



III Taller nacional científico metodológico de profesores de la educación médica. Del 1 al 30 de septiembre 2025. EDUCIENCIA PDCL 2025

CENCOMED (Actas del Congreso), educienciapdcl2025, (septiembre 2025) ISSN 2415-0282

La pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Un reto para la Educación médica.

Active student screening for COVID-19: A challenge for medical education.

Bernardo Echemendía Cruz^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-0029-2133>

Raisa Llerena Castro² <https://orcid.org/0000-0001-9075-2262>

Sandra Hernández Quiñones³ <https://orcid.org/0000-0002-1253-9973>

Yurién Negrín Calvo⁴ <https://orcid.org/0000-0001-9997-9199>

Lucía Isel Cedeño Pérez⁵ <https://orcid.org/0009-0007-9675-6476>

¹ Licenciado en Biología. Máster en Salud Ambiental. Profesor Auxiliar. Departamento Salud Pública. Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, Cuba. bernardojessy2022@gmail.com

² Médico Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Auxiliar. Departamento de Docencia. Policlínico Rudesindo A. García del Rijo. Sancti Spíritus, Cuba. llerena.ssp@infomed.sld.cu

³ Enfermera Especialista de Primer Grado en Higiene y Epidemiología. Máster en Promoción y Educación para la Salud. Profesor Auxiliar. Departamento de Posgrado e Investigaciones. shernandez@infomed.sld.cu Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, Cuba.

⁴ Médico Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y de Segundo Grado en Higiene y Epidemiología. Máster en Enfermedades Infecciosas. Profesor Auxiliar. Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Sancti Spíritus, Cuba. yurien@infomed.sld.cu

⁵ Licenciada en Educación. Máster en Ciencias de la Educación. Instructor. Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, Cuba. Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación. lucia.ssp@infomed.sld.cu

I. RESUMEN

Introducción: las Universidades de Ciencias Médicas de todo el país han desempeñado un importante rol en el acompañamiento al sistema de salud cubano durante este año de enfrentamiento a la pandemia de la

COVID-19, por ser esta entidad un tema obligatorio para los estudiantes. **Objetivo:** describir experiencias y resultados de la pesquisa activa de COVID-19, realizada por estudiantes de Ciencias médicas en el Policlínico Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti Spíritus. **Métodos:** se realizó estudio descriptivo transversal, que incluyó un total de 256 estudiantes y 37 profesores de Ciencias Médicas vinculados a la pesquisa de COVID-19 en el Policlínico Sur durante el período marzo – mayo de 2021, respiratorio y ofrecer educación sanitaria, con fines de prevención y control de la enfermedad. **Resultados:** el mejor indicador lo aportó el mes de abril con 221 568 viviendas visitadas para el 93,66%. Se pesquisaron 1 234 368 en el estudio, detectándose 418 sintomáticos respiratorios, lo que representa el 0,033%. El indicador más aceptable se registró en marzo, donde se identificaron 166 sintomáticos respiratorios para el 0,041%. Se realizaron 642 844 actividades educativas, con predominio del cara a cara. **Conclusiones:** la pesquisa estudiantil logró un elevado número de viviendas visitadas y pacientes pesquisados, como acción de vigilancia de Infecciones Respiratorias Agudas, en contribución al diagnóstico oportuno de COVID-19. Las actividades educativas desarrolladas permitieron mejores prácticas en la población atendida. La mayoría de los estudiantes obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien.

Palabras clave: Pesquisa activa, COVID-19, Diagnóstico oportuno, Actividades educativas, Educación médica.

I. ABSTRACT

Introduction: The Universities of Medical Sciences throughout the country have played an important role in supporting the Cuban health system during this year of confronting the COVID-19 pandemic. COVID-19 is a mandatory topic for students. **Objective:** Describe experiences and results of the active COVID-19 investigation, carried out by students of Medical Sciences at the Rudesindo Antonio García del Rijo Polyclinic in the Sancti Spíritus municipality. **Methods:** A cross-sectional descriptive study was carried out, which included a total of 256 students and 37 professors of Medical Sciences linked to the investigation of COVID-19 at the South Polyclinic during the period March - May 2021, to identify respiratory symptoms and offer health education, for the purposes of prevention and control of the disease. **Results:** The best indicator was provided by the month of April with 221,568 homes visited for 93.66%. 1,234,368 were screened in the study, detecting 418 respiratory symptoms, which represents 0.033%. The most acceptable indicator was recorded in March, where 166 respiratory symptoms were identified for 0.041%. 642,844 educational activities were carried out, predominantly face-to-face. **Conclusions:** The

student survey achieved a high number of homes visited and patients screened, as a surveillance action for Acute Respiratory Infections, in contribution to the timely diagnosis of COVID-19. The educational activities developed allowed for better practices in the population served. The majority of students obtained evaluation categories of Excellent and Good.

Keywords: DeCS: Active Investigation, COVID-19, Timely Diagnosis, Educational Activities, Medical Education

II. INTRODUCCIÓN

En las Américas, entre diciembre del 2020 y febrero del 2021 las subregiones de América del Norte y América del Sur contribuyeron con la mayor proporción de casos de COVID-19. En este período, por primera vez desde la notificación de los primeros casos, América del Sur contribuyó con una mayor proporción de defunciones (85%) del total, superando a América del Norte, a expensas de las defunciones ocurridas en Brasil.⁽¹⁾

Desde principios del año 2020 y debido al agravamiento de la situación epidemiológica internacional por el surgimiento de una nueva enfermedad causada por el *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2), los organismos y sectores de la Administración central del estado cubano comenzaron el diseño e implementación de un sistema de medidas para su enfrentamiento. Coincidentemente, el propio 11 de marzo se reportaron los primeros casos en Cuba.⁽²⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) subrayó que la amenaza del COVID-19 y el confinamiento están causando un fuerte impacto psicológico en las sociedades. Los pacientes relacionados con infección por SARS-CoV-2, sean casos confirmados o sospechosos, pueden experimentar temor a presentar una infección con un nuevo virus potencialmente mortal, y aquellos que se hallan en cuarentena pueden experimentar aburrimiento, soledad e ira. Además, los síntomas de la infección y la tos, así como los efectos adversos del tratamiento, podrían provocar un empeoramiento de la ansiedad y la angustia mental.⁽³⁾ Durante el enfrentamiento a la pandemia de la COVID-19, las Universidades de Ciencias Médicas de todo el país han desempeñado un rol determinante en el acompañamiento al sistema de salud cubano, tanto en la preparación de los profesionales como en la detección de casos positivos y la atención en centros de aislamientos.

Al reportarse la incidencia del SARS-CoV-2 en el mundo y ante su posible presencia en Cuba, resultó necesario el aprendizaje del personal de salud en cuanto a prevención y control de la enfermedad, por lo

que desde los centros de altos estudios se realizaron dos cursos nacionales en el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí, dirigidos fundamentalmente, a los epidemiólogos cubanos.

Las universidades tuvieron protagonismo en el proceso de capacitación de los profesionales para los nuevos laboratorios de biología molecular que se edificaron en varias provincias del país, lo que ha permitido elevar la capacidad de diagnóstico mediante la realización de un mayor número de pruebas de Reverse Transcriptase-polimerase Chain Reaction (RT-PCR).⁽⁴⁾

El accionar de los profesionales y estudiantes en formación hacia la comunidad contribuye a elevar la autoestima y el sentirse útil a personas excluidas socialmente al demostrarse a sí mismo que pueden y deben contribuir con el desarrollo espiritual de su sociedad, a respetarse entre sí, a dar opiniones y escuchar al otro, entre otras.⁽⁵⁾

La pesquisa activa constituye una tecnología sanitaria que permite la aplicación del método epidemiológico desde la Atención Primaria de Salud, que es el campo de combate para esta pandemia.⁽⁶⁾

Al cierre del 25 de mayo de 2021 la provincia Sancti Spíritus vuelve a remontar de golpe las estadísticas con un segundo rebrote: 47 personas infectadas con el SARS-CoV-2 en la última jornada, de ellos cuatro casos corresponden al Policlínico Sur que continúa incrementando su incidencia y mantiene activo un brote comunitario en el Edificio 26 de la calle Juan González con 18 pacientes, lo que evidencia que la COVID-19 es un problema latente en esta Área de Salud. Por esta razón se decide recopilar toda la información disponible del Trabajo comunitario desarrollado por estudiantes y profesores de las Ciencias Médicas y dejar escritas las lecciones aprendidas como experiencias en el enfrentamiento de un evento de origen sanitario.

El colectivo de autores de la presente investigación se planteó describir los resultados de la pesquisa activa poblacional de COVID-19, protagonizada por estudiantes de las Ciencias Médicas con sus profesores en el Policlínico Sur Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti Spíritus, en el período marzo – mayo de 2021.

III. MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal en el Policlínico Dr. Rudesindo Antonio García del Rijo del municipio Sancti Spíritus, entre el 2 de marzo y el 31 de mayo de 2021, para describir las experiencias y resultados alcanzados en la pesquisa de COVID-19, realizada por estudiantes de Ciencias

Médicas de las carreras de Medicina, Enfermería y Tecnología, así como un grupo de profesores, encargados de las acciones de pesquisa en una nueva etapa de rebrote que comenzó el 2 de marzo de 2021. La población estuvo conformada por 256 estudiantes del Curso Regular Diurno y 37 profesores, trabajándose con la totalidad de ellos.

El total de viviendas a pesquisar fue de 642 844 viviendas, 1 234 368 pacientes, de ellos 3 977 adultos mayores identificados como vulnerables por diferentes causas.

Se realizó capacitación escalonada durante 2 días, cumpliendo los preceptos de Bioseguridad, la misma se enfocó a pesquisa activa con enfoque clínico – epidemiológico, según Protocolo de actuación nacional de COVID-19 (versión 1.6). Los estudiantes se distribuyeron, entre seis y ocho dúos de trabajo por Consultorios del Médico de Familia (CMF) con un profesor responsable por cada equipo para tres o cuatro CMF, para garantizar el control de la calidad del trabajo diario. Se establecieron horarios de trabajo, según Indicaciones de la Dirección Nacional de Docencia Médica, de 8:00 – 12 m pesquisa activa y de 4:00 – 7:00 pm recuperación de viviendas cerradas. La pesquisa se realizó mediante entrevista a la población desde la puerta de las viviendas, para indagar por pacientes sintomáticos de infección respiratoria aguda. Para la evaluación de la pesquisa se utilizó la observación participante y para la recolección de datos se usaron los partes diarios de pesquisa.

Las variables independientes analizadas fueron: viviendas visitadas y cerradas, personas pesquiasadas, individuos sospechosos de COVID-19 y casos confirmados PCR positivo, así como actividades educativas realizadas en la pesquisa diaria (charla educativa, cara a cara y audiencia sanitaria).

Se consideraron sospechosos los individuos con manifestaciones clínicas de infección respiratoria aguda (fiebre, tos, disnea, dolor de garganta, congestión nasal, rinorrea, decaimiento, artralgias, malestar general, pérdida del gusto u olfato, mialgias o diarreas).

La información se obtuvo de las bases de datos (partes de pesquisa diario, semanal y mensual), lo cual fue contrastado con los reportes estadísticos de la Consulta de respiratorio del Área de salud y los reportes de laboratorio.

El procesamiento y análisis de datos se realizó mediante hoja de cálculo del programa Microsoft Excel, para obtener las frecuencias absolutas (números) y relativas (porcentajes) de las variables en estudio. Los resultados se expresaron en tablas y gráficos.

Se tuvieron en cuenta los procedimientos bioéticos de la metodología para investigaciones biomédicas establecidos en la Declaración de Helsinki. Se solicitó el consentimiento informado a los estudiantes y docentes incluidos en el estudio para su participación, aclarando su voluntariedad.

IV. RESULTADOS

Al valorar el indicador de viviendas visitadas en la pesquisa estudiantil de COVID-19 en el período estudiado, se visitaron 576 170 viviendas de un universo de 642 844, para el 89,62%. El mejor indicador se constató en abril donde se visitaron 221 568 que representó el 93,66%. El mes de marzo alcanzó el más bajo indicador con 83,96% y aportó el mayor número de viviendas cerradas, lo cual influye negativamente en la vigilancia de esta enfermedad (tabla 1).

Tabla 1. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Pesquisa estudiantil de COVID-19, según viviendas visitadas.

Meses	Universo de viviendas	Viviendas visitadas	Viviendas cerradas	% de cumplimiento
Marzo	222 581	186 889	35 692	83,96
Abril	236 543	221 568	14 975	93,66
Mayo	183 720	167 713	16 007	91,28
Total	642 844	576 170	66 674	89,62

Fuente: Partes diarios de pesquisa.

En cuanto a la pesquisa de COVID-19 según pacientes pesquisados se apreció que, de 1 234 368 pesquisados en los tres meses del estudio, se detectaron 418 sintomáticos respiratorios, lo que representó el 0,033%. El indicador más aceptable se registró en el mes de marzo, con la identificación de 166 sintomáticos respiratorios para el 0,041% (tabla 2).

Tabla 2. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Pesquisa estudiantil de COVID-19, según pacientes pesquisados y sintomáticos respiratorios detectados.

Meses	Pacientes pesquisados	Sintomáticos respiratorios detectados	%
Marzo	403 704	166	0,041
Abril	484 452	158	0,032

Mayo	346 212	94	0,027
Total	1 234 368	418	0,033

Fuente: Partes diarios de pesquisa.

Con relación a los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa de COVID-19, según grupos de edades, se constató un predominio en el grupo de 60 y más años con 187 pacientes que representan el 44,7 %, seguido del grupo de 40 – 45 años con 112 casos para el 26,7 %. El resto de los grupos de edades estuvieron menos representados (tabla 3).

Tabla 3. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de COVID-19, según grupos de edades.

Grupos de edades	No. pacientes	%
Menos de 20 años	31	7,4
20 – 39 años	88	21,2
40 – 45 años	112	26,7
60 y más	187	44,7
Total	418	100

Fuente: Partes diarios de pesquisa.

Al analizar la distribución por sexo de los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa, se observó un predominio del sexo masculino con 270 pacientes, que significa el 64,6 %, mientras que el sexo femenino aportó 148 pacientes para el 35,4 % (tabla 4).

Tabla 4. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de COVID-19, según sexo.

Grupos de edades	No. pacientes	Por ciento
Femenino	148	35,4
Masculino	270	64,6
Total	418	100

Fuente: Partes semanales de pesquisa.

Con relación a los sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa de COVID-19 realizada por los estudiantes y la confirmación del diagnóstico, se apreció que del total de casos detectados con síntomas

respiratorios agudos (418), resultaron positivos al examen de RT-PCR 176 pacientes que representan el 42,1 %. Es bueno señalar que el mes de mayo fue el de mejores resultados, pues de 94 pacientes sintomáticos respiratorios identificados, 63 resultaron confirmados para el 67 % de positividad (tabla 5).

Tabla 5. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Sintomáticos respiratorios detectados en la pesquisa estudiantil de COVID-19, según confirmación con el examen de RT-PCR.

Meses	Sintomáticos respiratorios detectados	Confirmación por RT-PCR	%
Marzo	166	46	27,7
Abril	158	67	42,4
Mayo	94	63	67,0
Total	418	176	42,1

Fuente: Base de datos del Departamento Registros médicos.

En todo el período de estudio se desarrollaron un total de 642 844 actividades educativas, entre las que predominó el cara a cara con 507 692, seguido de las charlas educativas con una cifra de 124 313. En el caso de las audiencias sanitarias se reportaron menos actividades (tabla 6).

Tabla 6. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil de COVID-19. Policlínico Sur de Sancti Spíritus, 2021. Actividades educativas realizadas como parte de la pesquisa activa de COVID-19, según tipo.

Actividades educativas desarrolladas	Cantidad
Charlas educativas	124 313
Cara a cara	507 692
Audiencias sanitarias	10 839
Total	642 844

Fuente: Partes diarios de pesquisa.

Al analizar los resultados de la evaluación de los estudiantes en el trabajo comunitario integrado, se apreció que la totalidad de ellos fueron evaluados en los meses estudiados, no reportándose ningún estudiante como No evaluado. De manera general se destaca que el mes de mayo fue el de mejores resultados, pues la mayoría de los estudiantes (243) obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien. Además, solo un

estudiante resultó desaprobado para el 0,4 %. La totalidad de los estudiantes evaluados de Mal en el período estudiado, tuvieron que hacer recuperación de las horas perdidas de pesquisa (tabla 7).

Tabla 7. Resultados de la evaluación de los estudiantes en el Trabajo Comunitario Integrado (pesquisa activa de COVID-19).

Meses	Resultados por categorías evaluativas.								
	Excelente	%	Bien	%	Regular	%	Mal	%	Total
Marzo	116	45,4	122	47,6	16	6,2	2	0,8	256
Abril	104	40,6	128	50,0	21	8,3	3	1,1	256
Mayo	134	52,4	109	42,5	12	4,7	1	0,4	256

Fuente: Parte de evaluación mensual.

El Trabajo Comunitario Integrado (TCI) es una importante forma organizativa del proceso enseñanza aprendizaje en varias asignaturas y forma parte de las actividades desarrolladas en la educación en el trabajo. La pesquisa activa en las Ciencias Médicas ha sido definida como el conjunto de acciones dirigidas a determinar el estado de salud de los individuos a nivel de población en la comunidad, detectar posibles individuos enfermos e identificar de forma precoz los casos con síntomas asociados a una determinada enfermedad, así como los grupos de riesgo y vulnerables. ⁽⁷⁾

A partir del incremento de casos de COVID-19, el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) activó el sistema de pesquisa que incluyó las universidades médicas. Para lo cual previamente se desarrolló un proceso de capacitación de profesores y estudiantes mediante talleres. En estos espacios se puntualizaron los aspectos más importantes de la enfermedad y las acciones necesarias para su prevención y control. ⁽⁸⁾

Los años de experiencia laboral en centros de educación médica ejercen una influencia determinante en el trabajo docente de los profesores, en el cual se incluye la educación en el trabajo, forma organizativa de la cual forma parte la pesquisa activa. En cada curso académico, las universidades médicas, con las orientaciones y la supervisión de la Dirección nacional de docencia del MINSAP, planifican las pesquisas

en momentos del año en que los brotes epidémicos suelen ser comunes, fundamentalmente de arbovirosis como el dengue.⁽⁹⁾

El estudio de Blanco et al.,⁽¹⁰⁾ destaca que el 55 % de los estudiantes respondió tener una buena preparación para la realización de la pesquisa activa a la COVID-19 y el 79,8 % reconoció a la televisión como la vía más significativa para la adquisición de los conocimientos. El 93,3 % consideró que los métodos clínico y epidemiológico fueron significativos para desarrollar la actividad.

Según Díaz et al.,⁽¹¹⁾ entre las dificultades en la realización de la pesquisa activa, los estudiantes refirieron una actitud negativa por parte de la población objeto de pesquisa (36,36 %). Este resultado coincide con la experiencia del presente estudio, donde inicialmente en algunos barrios la población hizo rechazo a la pesquisa estudiantil, lo cual con la comunicación dialógica de los profesores con las organizaciones de masas de la comunidad se resolvió.

En estudio realizado en la provincia de Cienfuegos Falcón et al.,⁽⁷⁾ refieren que, entre 795 y 2186 estudiantes participaron progresivamente en actividades de pesquisa, lo que osciló entre el 91-92 % de los estudiantes convocados. Diariamente como promedio fueron visitadas 61 189 viviendas y pesquisados 114 491 habitantes (28,13 % del total de población); de ellos, 11 fueron positivos y 27 fueron sospechosos de la enfermedad. No se ha reportado la COVID-19 entre los estudiantes. Estos resultados de participación coinciden con el presente estudio.

Los resultados obtenidos por Piloto et al.,⁽¹²⁾ se corresponden con este estudio, pues el sistema de pesquisa desarrollado mediante la entrevista a distancia desde la entrada de la vivienda, con un adecuado distanciamiento en el intercambio entre los pesquisadores y población pesquisada. Es por esto que el riesgo de contagio de los estudiantes ante la existencia de algún caso de COVID-19 entre los pesquisados fue muy bajo.

El estudio realizado en el Policlínico Antonio Maceo de La Habana por Montano et al.,⁽¹³⁾ arroja que del 90,3 % de las viviendas visitadas por día se alcanzó pesquisarse 85 % de éstas por Consultorio Médico de la Familia y 63,5 % de los habitantes. Se identificaron personas con sintomatología respiratoria en 96,6 % de los consultorios.

Peguero et al.,⁽¹⁴⁾ en artículo publicado en la revista EDUMECENTRO reconocen que en la pesquisa activa de COVID-19 realizada por estudiantes de Ciencias Médicas en la población atendida por el Policlínico Universitario Van Troi en el municipio Centro Habana, se constataron resultados satisfactorios, tanto en

cuanto al vínculo afectivo como en la motivación personal, a partir de lo cual los indicadores obtenidos permitieron medir la influencia positiva de su incorporación en el currículo de las carreras. Los resultados alcanzados por Peguero y colaboradores, coinciden con el presente estudio.

Según González y Botello, ⁽¹⁵⁾ las actividades de pesquisa realizadas por los estudiantes de las ciencias médicas es un ejemplo del cumplimiento del principio rector de la educación médica que es la educación en el trabajo, donde los procedimientos aplicados coinciden con los implementados en el presente estudio, pues se trabajó de conjunto con los equipos básicos de salud, los grupos básicos de trabajo, los equipos multidisciplinarios de profesores, líderes comunitarios, y otros sectores de la sociedad.

Lorenzo et al., ⁽¹⁶⁾ en artículo publicado en los **Anales de la Academia de Ciencias de Cuba** describen el impacto psicosocial como evidencia asociada (directa e indirecta) a la cuarentena y al aislamiento, y se resalta la necesidad de continuar trabajando en el diseño de programas psicológicos adecuados al entorno y ámbito cultural cubano.

En investigación realizada en el Policlínico Rampa de la capital cubana por Jiménez et al., ⁽¹⁷⁾ se declara que, la mayoría de los estudiantes que participaron en la pesquisa, obtuvieron calificación de excelente en ambas etapas. Estos resultados no coinciden con el presente estudio, pues la evaluación de excelente fue alcanzada por el 52,4 % de los estudiantes participantes en la pesquisa.

Molina et al., ⁽¹⁸⁾ en artículo publicado con relación a la Preparación de los profesores no biomédicos para conducir la pesquisa activa relacionada con la COVID-19 destaca que, la asignatura de inglés aportó el mayor número de profesores (31,82 %). Según autopercepción, el 90,91 % consideró estar preparados para conducir la pesquisa. Los medios de comunicación fueron la vía principal de adquisición de los conocimientos (86,36 %).

Otro antecedente tomado en consideración, es el estudio realizado por Hernández et al., ⁽¹⁹⁾ en el Policlínico Docente Francisco Peña del municipio de Nuevitas, provincia Camagüey en el año 2020, el cual señala que, la carrera de Medicina fue la más representativa en la participación de los alumnos en la pesquisa, se identificaron por los estudiantes 115 personas con sintomatología respiratoria, con discreto predominio del sexo femenino. El mayor porcentaje de la población mostró un nivel de muy satisfecho con la labor realizada por los galenos universitarios. En el presente estudio la carrera de Medicina fue la más representada y con predominio de las féminas.

Según Martínez et al.,⁽²⁰⁾, el uso de la audiencia sanitaria como técnica de comunicación en salud es factible y adecuada, y constituye una herramienta de uso frecuente por los profesionales de salud, fundamentalmente en la Atención Primaria de Salud. La capacitación de trabajadores sobre las medidas de control y prevención de la COVID-19 en centros laborales de importancia socio-económica permitió dar cumplimiento a las orientaciones del Ministerio de Salud Pública y del plan de medidas para el control y prevención de la pandemia orientados por la máxima dirección del país.

El artículo publicado por Vega et al.,⁽²¹⁾ señala que, por su importancia para la promoción y prevención de salud, las labores de pesquisa activa se han convertido en una de las acciones dentro de la planificación de las actividades docentes de las carreras de las ciencias médicas; lo cual forma parte de la estrategia curricular de salud pública y formación ambiental.

García et al.,⁽²²⁾ alegan en artículo publicado en la Revista EDUMECENTRO que, los estudiantes mejoraron su preparación para realizar acciones de promoción y prevención en las pesquisas casa a casa para la prevención de COVID-19 y manifestaron su satisfacción con las herramientas utilizadas. El programa fue valorado satisfactoriamente por los especialistas consultados.

Machado et al.,⁽²³⁾ señalan en estudio realizado en el Policlínico Ignacio Agramonte de Camagüey que el número de pacientes identificados como sintomáticos respiratorios mediante la pesquisa fue bajo, representó el 0,017 % del total, lo que fue atribuido al ocultamiento de los síntomas por parte de los pacientes pesquisados para evadir el protocolo de seguimiento por parte del personal de salud, lo que requiere mantener el trabajo de sensibilización a la población por parte del personal de la salud y los medios de difusión. Estos resultados coinciden con el presente estudio, donde se alcanzó el 0,033%.

Los autores consideran necesario señalar que, en el trabajo de terreno estudiantes y profesores percibieron además de síntomas respiratorios, alteraciones en la salud mental de los pesquisados, refiriendo nerviosismo, ansiedad y trastornos del sueño, con énfasis en los adultos mayores, cuestión que llamó la atención a los líderes estudiantiles y profesores responsables, lo que analizaron como preocupación en la reunión técnica, para que el equipo de Salud mental montara sus estrategias al respecto.

El estudio realizado en Cienfuegos sobre pesquisa estudiantil de COVID-19 por Magariño et al.,⁽²⁴⁾ señala que la tarea de mayor impacto para los estudiantes de primer año fue la pesquisa (90 %), mientras que la vacunación lo fue en los restantes años académicos. Resalta el trabajo en Cuerpo de Guardia de COVID-19

realizado por los alumnos pertenecientes a tercer (4,8 %) y quinto (3,7 %) años. Estos resultados son similares a los obtenidos en la presente investigación.

V. CONCLUSIONES

El presente estudio, destaca las experiencias de la pesquisa activa, a partir de la cual se logró un elevado número de viviendas visitadas y pacientes pesquisados, como parte de la vigilancia sanitaria de Infecciones Respiratorias Agudas, lo que contribuyó al diagnóstico oportuno de COVID-19. Las actividades educativas desarrolladas por estudiantes y profesores permitieron mejores prácticas sobre medidas de bioseguridad en la población, para la prevención y control de la enfermedad. La mayoría de los estudiantes obtuvieron categorías evaluativas de Excelente y Bien.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS/OMS. Oficina Regional para Las Américas. Actualización Epidemiológica de la Enfermedad por coronavirus (COVID -19). [Internet]. 2021 [citado 11 de marzo 2021]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53381/EpiUpdate11March2021_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y
2. Beldarraín-Chaple E, Alfonso-Sánchez IR, Morales-Suárez I, Durán-García F. Primer acercamiento histórico epidemiológico a la COVID-19 en Cuba. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [Internet]. 2020 [citado 12 de julio 2022]; 10(2): [aprox. 8 p.] Disponible en: <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/862/867>
3. Ministerio de Salud Pública de Cuba [Internet]. ¿Cómo las Universidades de Ciencias Médicas cubanas enfrentaron el coronavirus? [citado 12 de febrero 2022]. [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: <http://www.minsap.sld.cu>
4. Noda-Alonso Sheila. Universidad de Ciencias Médicas: pilar del sistema de salud cubano ante la COVID-19. [Internet]. 2021 [citado 2 de julio 2021]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/universidad-de-ciencias-medicas-pilar-del-sistema-de-salud-cubano-ante-la-covid-19/>
5. Blanco-Aspiazu M, Bosch-Bayard RI, Hernández-Azcuy O, Zayas-Llerena T, Linares- Rodríguez E, Pérez-González L. Función de la pesquisa activa estudiantil en el enfrentamiento a la pandemia COVID 19 en la atención primaria de salud. Rev cubana med [Internet]. 2021 Jun [citado 19 de marzo 2022];60(2):e1660. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232021000200013&lng=es

6. Bujardón-Mendoza Alberto. Requerimientos didácticos y organizativos del Trabajo Comunitario Integrado en la formación del estudiante de Medicina. Rev Hum Med [Internet]. 2018 Dic [citado 29 de marzo 2022];18(3): 521-531. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000300521&lng=es.
7. Falcón-Hernández A, Navarro-Machado V, Díaz-Brito A, Delgado-Acosta H, Valdés-Gómez M. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [Internet]. 2020 [Citado 22 de julio 2020]; 18(3): 381-7. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4655/3131>
8. Peláez-Sánchez O, Tejera-Díaz JF, Ayllón-Catañeda M, del Risco-León JL, Guzmán-Tirado MG, Mas-Bermejo P. La vigilancia clínico - seroepidemiológica del dengue en La Habana, 1997-2016. Revista Cubana de Medicina Tropical [Internet]. 2018 [Citado 2 de julio 2020]; 70(2): 1-7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602018000200005
9. Rodríguez-Abrahantes TN, Rodríguez-Abrahantes A, Peralta-Pérez G, Del Castillo-Salazar D, Martínez-Espino M, Fernández-Rodríguez Y. Enfrentamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas a la COVID-19 en Quemado de Güines, Cuba. Revista Estudiantil CEUS [Internet]. 2021 [citado 12 de mayo 2022]; 3(1):1-6. Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/46>
10. Blanco-Lores JC, González-Rodríguez LD, Téllez-Cabrera MY, Reyes-Obediente FM, Guzmán-Duret Y, Peña-Cruz E. Pesquisa activa a la COVID-19: conocimientos de los estudiantes de las ciencias médicas de Camagüey. REMS [internet]. 2023 Mar [citado 26 de diciembre 2023];37(1):e3329. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412023000100003&lng=es
11. Díaz-Rodríguez YL, Vargas-Fernández MA, Iglesias-Sordo G. La pesquisa activa desde un enfoque estudiantil en el enfrentamiento a la COVID-19. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2021 [citado 7 de agosto 2022]; 17(1): pp. 1-7. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6382/638266620009/html/>
12. Piloto-Tomé KM, González-Piloto S, Piloto-Gil AB, González-Cordero F, Hernández-Sanchidrian O. Pesquisa activa poblacional para la COVID-19 con estudiantes de las Ciencias Médicas en San Cristóbal. INFODIR [Internet]. 2021 [citado 26 de diciembre 2022];0(35). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/rt/captureCite/1018/0>

13. Montano-Luna JA, Tamarit-Díaz T, Rodríguez-Hernández O, Zelada-Pérez MM, Rodríguez-Zelada DC. La pesquisa activa. Primer eslabón del enfrentamiento a la COVID-19 en el Policlínico Docente Antonio Maceo. Rev. habanera Cienc. Méd [Internet]. 2020 [citado 12 de mayo 2022]; 19(supl.1): e3413. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3413>
14. Peguero-Morejón HA, Núñez-Pérez BM, Roche-Martínez A. Experiencias de los estudiantes de ciencias médicas en la pesquisa activa en tiempos de COVID-19. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 21 de enero 2022];13(4):213-228. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu>
15. González-Capdevila O, Botello-Ramírez E. Protagonismo de los estudiantes de las ciencias médicas en el enfrentamiento a la COVID-19. Rev Electron Medicentro [Internet]. 2020 [citado 10 de mayo 2022]; 24 (3): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3226/2611>
16. Lorenzo-Ruiz A, Díaz-Arcaño K, Zaldívar-Pérez D. La psicología como ciencia en el afrontamiento a la COVID-19: apuntes generales. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [Internet]. 2020 [citado 26 de diciembre 2022]; 10 (2) Disponible en: <https://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/rt/captureCite/839/855>
17. Jiménez-Rodríguez D, Ramos-Leliebre O, Sardiñas-Valdivia G, Oramas-Hernández L, Álvarez-Sánchez M, Mena-Madrazo D, et al. Trabajo comunitario integrado de estudiantes de Ciencias Médicas frente a la COVID-19, Policlínico Rampa, 2020. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 2021 [citado 26 de diciembre 2022]; 47 (3) Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/3120>
18. Molina-Raad V, Panizo-Bruzón S, Ávila-Pérez Y, Gamboa-Molina L, Carmenate-Mora I. Preparación de los profesores no biomédicos para conducir la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Universidad Médica Pinareña [revista en Internet]. 2020 [citado 26 de febrero 2023]; 16 (3) Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/587>
19. Hernández-Reyes B, Martell-Martínez M, Viñas-Sifontes LN, et al. Pesquisa activa de los alumnos de las Ciencias Médicas en prevención de la COVID-19. AMC[Internet]. 2021 [citado 26 de noviembre 2023];25(2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=107205&id2>
20. Martínez-Fernández F, Zayas-González M, Moya-Moya CJ. Efectividad de una metodología de capacitación para prevenir la COVID-19 en centros laborales. Rev Electron Medicentro [Internet].2022

[citado 16 de febrero 2023]; 26(1). Disponible en:
<https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3483/2844>

21. Vega-Miche ME, Urrutia-Fundora O, González-de Armas N, Graverán-Beltrandes A, Corrales-Sarrión Y. Estrategia curricular Salud Pública y Formación Ambiental en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2018 [citado 23 de enero 2023];13(1):36-40. Disponible en:https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/760/pdf_137

22. García-Peralta E, Hernández-Gómez M, Artiles-González PM, Benita-Beltrán MB, Campos-Sánchez CM, Rodríguez Cárdenas M. Efectividad de un programa de capacitación sobre COVID-19 dirigido a estudiantes de ciencias médicas. Rev EDUMECENTRO [Internet]. 2022 [citado 18 de febrero 2023];14:e2428. Disponible en:
<https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2428/html>

23. Machado-Díaz M, Gómez-Fonseca I, Rodríguez-Pérez TM, Bello-Campo G, Canino- Méndez N. Contribución de la pesquisa estudiantil al enfrentamiento al COVID-19 en un área de salud. Rev Hum Med [Internet]. 2021 Abr [citado 11 de marzo 2022]; 21(1): 37-52. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000100037&lng=es

24. Magariño-Abreus LR, Rivero-Morey RJ, Pérez-Capote A, Delgado-Rodríguez E, García-San Juan CM, San Juan-Bosch MA. Labor de estudiantes de ciencias médicas en el enfrentamiento a la covid-19 en Cienfuegos. Edumed Holguín 2021. Disponible en:
<https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/viewFile/355/160>