



## **Conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba**

### **Conceptualizations on sexology and some of its historical background in the world and Cuba**

Lic. Lidia Rosa Guerra Pérez.<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6860-604X>

MsC. Noemí Cuello Pérez.<sup>2</sup> <https://orcid.org/0009-0005-3557-982X>

MsC. Félix Rafael Wert Téllez.<sup>3</sup> <https://orcid.org/0009-0007-1369-3116>

Lic. Angel Felix Crespo Cabello.<sup>4</sup> <https://orcid.org/0009-0009-9443-7193>

Lic. Cira Valdés Rojas.<sup>5</sup> <https://orcid.org/0000-0001-5971-2297>

Est. Miguel Antonio Chaviano Pérez.<sup>6</sup> <https://orcid.org/0009-0000-8008-1901>

<sup>1</sup>Licenciada en Psicología. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández”. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Cuba. Profesor Asistente. Departamento Docente de Medicina Natural y Tradicional. [lidyarosa@infomed.sld.cu](mailto:lidyarosa@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup>Licenciada en Psicología. Máster en Sexualidad. Sexóloga Clínica. Policlínico los Olivos Sancti Spíritus, Cuba. Profesor Auxiliar. Departamento Docente. [noemicuello346@gmail.com](mailto:noemicuello346@gmail.com)

<sup>3</sup>Licenciado en Psicología. Máster en Sexualidad. Sexólogo Clínica. Policlínico los Olivos Sancti Spíritus, Cuba. Profesor Auxiliar. Departamento Docente. [fwert.ssp@infomed.sld.cu](mailto:fwert.ssp@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup>Licenciado en Cultura Física. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández”. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Cuba. Profesor Asistente. Departamento de Dirección de la Facultad de Medicina. [angelcabell59@gmail.com](mailto:angelcabell59@gmail.com)

<sup>5</sup>Licenciada en Electromedicina. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández”. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Cuba. Profesor Asistente. [ciravaldes@infomed.sld.cu](mailto:ciravaldes@infomed.sld.cu)

6Estudiante de Medicina. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Faustino Pérez Hernández". Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Cuba. [miguelitop1950@gmail.com](mailto:miguelitop1950@gmail.com)

## I RESUMEN

**Introducción:** la sexología es una ciencia que implica a muchas disciplinas y ha evolucionado a partir de las circunstancias de los diferentes momentos históricos. Ello insta a profundizar en los sustentos científicos sobre sus conceptualizaciones y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba.

**Objetivo:** identificar sustentos científicos actualizados acerca de las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba.

**Métodos:** selección de criterios científicos actualizados en relación a las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba. **Resultados:** la sexología es una ciencia que estudia el hecho sexual, resulta relativamente joven y ha evolucionado y se ha desarrollado siguiendo un proceso muy similar al de otras disciplinas, acumulado un arsenal de conocimientos. Su complejidad radica en establecer un marco de estudio cuyos límites no marginen a sectores considerables del conocimiento y de la población que viven la sexualidad de manera muy diversa, por ello se considera una ciencia multidisciplinar.

**Conclusiones:** la actualización científica acerca de las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba evidencian que es una ciencia multidisciplinar y compleja dedicada al estudio de la sexualidad humana en la que queda mucho por incursionar en el ámbito científico.

**Palabras Claves:** conceptualizaciones, sexología, antecedentes históricos.

## I ABSTRACT

**Introduction:** Sexology is a science that involves many disciplines and has evolved based on the circumstances of different historical periods. This calls for a deeper understanding of the scientific foundations for its conceptualizations and some of its historical antecedents in the world and Cuba.

**Objective:** To identify updated scientific foundations for conceptualizations of sexology and some of its

historical antecedents in the world and Cuba. **Methods:** To select updated scientific criteria related to conceptualizations of sexology and some of its historical antecedents in the world and Cuba. **Results:** Sexology is a science that studies sexuality. It is relatively young and has evolved and developed following a process very similar to that of other disciplines, accumulating an array of knowledge. Its complexity lies in establishing a framework for study whose limits do not marginalize considerable sectors of knowledge and the population who experience sexuality in very diverse ways; therefore, it is considered a multidisciplinary science. **Conclusions:** The scientific update on the conceptualizations of sexology and some of its historical antecedents in the world and Cuba show that it is a multidisciplinary and complex science dedicated to the study of human sexuality, in which much remains to be explored in the scientific field.

**Key Words:** conceptualizations, sexology, historical background.

## II INTRODUCCIÓN

La Sexología es el estudio científico de la sexualidad humana, incluido los intereses, comportamientos y funciones sexuales; es una especialidad que se ocupa de lograr salud en la sexualidad para que las personas tengan una vida sexual plena y satisfactoria <sup>(1)</sup>.

La sexología ha seguido la evolución de los diferentes modelos operantes enraizados en los distintos momentos históricos, lo que ha generado paradigmas en cada etapa <sup>(2)</sup>.

La sexualidad evoluciona junto con la mentalidad del ser humano, comenzó en la prehistoria como una simple satisfacción del impulso reproductivo, luego ocupó un sitio en las creencias religiosas y más tarde fue perseguida y reprimida por la sociedad. El ser humano es ser biopsicosocial, por lo que se comporta según el medio donde se desarrolle. La sexualidad varía de una cultura a otra y en dependencia del contexto socio histórico en que se desempeñe. Desde la mitad del siglo XX, hubo grandes cambios con respecto a la sexualidad humana y la forma de ejercerla <sup>(3)</sup>.

La sexología desde su surgimiento se fue incorporando lentamente a las actividades de diferentes disciplinas. La sexualidad humana se caracteriza por involucrar diversas áreas de las ciencias. El camino recorrido por la

sexología como ciencia es corto, por ello es considerada joven con respecto a otras. El “hecho sexual” como objeto de estudio es altamente complejo; por lo cual, al definir su marco conceptual y los asuntos implicados en su estudio, nos encontramos con dificultades de diversa índole y nos vemos en la necesidad de incluir múltiples experiencias y aportes <sup>(4)</sup>.

La sexología como ciencia multidisciplinar y compleja se dedica a identificar problemáticas clínicas, psicológicas y/o sociales, que obligan a continuar investigando y analizando sus repercusiones en la salud del ser humano <sup>(4)</sup>.

La sexualidad es una conducta social, de comportamientos positivos, que mejora la salud y la calidad de vida. La sexología, abocada al estudio de la sexualidad, permite incorporarla en nuestra práctica profesional cotidiana sin temor, sin vergüenza y con el convencimiento que nos da la validez científica. La sexología se ha constituido en un pilar fundamental de la promoción de la salud. Contribuye a la búsqueda del bienestar y aporta beneficios a la calidad de vida <sup>(4)</sup>.

La Sexología Clínica como ciencia de la salud se ve favorecida por la labor de prevención y promoción de la salud como objetivo principal y de tratamiento en los casos en los que se pierde el equilibrio <sup>(4)</sup>.

En la práctica de la clínica, los profesionales de la salud desempeñan un muy importante papel en la prevención a través de la información adecuada, como de la detección temprana de los problemas clínicos de la sexualidad. Los problemas que pueden hacer necesaria la intervención del profesional de la salud pueden originarse en cada uno de los componentes de la sexualidad: el sexo, las identidades y papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Además, hay condiciones del medio ambiente o crónicas de salud que pueden afectar el bienestar sexual de las personas, como la violencia sexual o la infección de virus, bacterias y parásitos. Muchos de estos problemas afectan todos los componentes de la sexualidad, el bienestar general del individuo, su pareja y en no pocas ocasiones el bienestar familiar y comunitario <sup>(5)</sup>.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado se realiza una revisión bibliográfica referente a las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba para ello, se planteó como objetivo identificar sustentos científicos actualizados acerca de las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba.

### **III MÉTODOS**

Se realizó una revisión bibliográfica en la que se seleccionaron criterios científicos actualizados relacionados a conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba como punto de partida para la sustentación teoría del diseño de la implementación de una estrategia educativa comunitaria a favor de la salud sexual.

Se tomaron estudios científicos de varios países, incluyendo Cuba. La búsqueda se realizó a través de Google Scholar, la Academia Educación, ScieloERIC y la Biblioteca Virtual de Salud en Cuba, lo que nos propició información de varias fuentes científicas.

#### **IV RESULTADOS**

La sexología es una ciencia relativamente joven que estudia el hecho sexual. Definirla es fácil, la dificultad radica en establecer un marco de estudio cuyos límites no marginen a sectores considerables del conocimiento y de la población que viven la sexualidad de manera muy diversa. Existen una serie de términos conceptuales imprescindibles que conforman su corpus teórico: sexo, sexualidad, género, identidad de género, identidad sexual, erotismo, orientación sexual, vínculo afectivo y salud sexual <sup>(6)</sup>.

La sexología, debido a la extensión de sus contenidos y la diversidad de sus conocimientos obtenidos desde muy diferentes conceptualizaciones teóricas y metodológicas, ha dificultado el establecimiento exacto de sus límites y la especificidad de sus investigaciones. Estas circunstancias, unidas a otras, como es el desinterés de las universidades y estados, han ocasionado que para algunos autores constituya una aplicación procedente de otras materias <sup>(2)</sup>.

La sexología como práctica científica crea conocimiento y tiene un objetivo bien definido: el estudio de la dimensión sexual humana <sup>(7)</sup>. La sexología es el estudio científico de la sexualidad humana, lo cual incluye identidad, deseo, intereses, comportamientos y funciones sexuales; es una especialidad que se ocupa de lograr salud en la sexualidad para que las personas tengan una vida sexual plena y satisfactoria.

La sexología es un área de conocimiento “incómoda” que debe luchar contra los prejuicios, los estereotipos y las costumbres de la sociedad <sup>(8)</sup>.

La sexología clínica y educativa, específicamente con los objetivos de promover la salud sexual y reproductiva, es un campo nuevo. Tiene apenas poco más de cincuenta años <sup>(8)</sup>.

Hasta hace unos veinte años hablar de sexología implicaba pensar en los dos ámbitos descritos educación y salud (sexología clínica). Hoy día existe un acuerdo generalizado sobre quién es el responsable de la educación sexual y, a resultas de diferentes investigaciones, se sabe que la mejor manera de impartir educación sexual es a través de los pares o iguales y desde la escuela, con los maestros y maestras como agentes principales. Por tanto, en el campo educativo, la labor del sexólogo queda reducida a la compleja tarea de formar a los agentes educativos, proceso que se va a extinguir en un futuro, porque desde la pedagogía están surgiendo cada día nuevas estrategias y programas en este sentido. El otro pilar de la sexología es la clínica. Las disfunciones sexuales constituyen el ámbito de intervención más importante de la Sexología Clínica. Además entre los otros motivos de consulta fundamentalmente atendidos se encuentran los problemas de pareja, homo fobia, parafilias, agresiones sexuales, transexualidad, y sexualidad y enfermedad crónica <sup>(6)</sup>.

La sexología de hoy se encarga en la clínica de problemáticas sexuales específicas como las disfunciones, y las derivadas de los problemas de género, de la violencia, de la diversidad sexual y de la discriminación. Estudia fundamentalmente la salud sexual y reproductiva y las formas de prevención de los problemas sexuales tanto físicos, como vinculares o derivados de problemas psicológicos y sociales (abuso, violación) <sup>(8)</sup>.

La sexología como ciencia aplicada, sin olvidar sus orígenes en las ciencias humanas, se adscribe en cuerpo y alma a las ciencias de la salud, bebiendo de múltiples fuentes y haciendo uso de la interdisciplinariedad hasta conformar una disciplina que, al igual que el resto de componentes de ciencias de la salud, desde un paradigma no organicista y holístico, debería cumplir una misión fundamental en cuanto a prevención y promoción <sup>(6)</sup>.

Masters y Johnson fueron pioneros en trabajos experimentales de la sexología. Las obras de Kaplan, Basson, Hite y otros autores presentan trabajos con diverso grado de rigurosidad, pero no se puede afirmar que todas sean investigaciones basadas en la evidencia. El énfasis en la evidencia de la sexología en la actualidad se encuentra en estado incipiente. En el caso de la sexología médica (que trata problemas orgánicos y utiliza procedimientos farmacológicos y fisiológicos) existe más énfasis en la evidencia que en el caso de la sexología que trata problemas sin un sustrato orgánico definido. La sexología enmarca importancia para mejorar la calidad de vida de las personas, es necesario enfatizar la necesidad de desarrollar una sexología basada en la evidencia <sup>(8)</sup>.

En estos últimos años, se destacaron los trabajos de sexología médica por encima de los que describen tratamientos psicológicos asociados a la terapia sexual. No obstante, la situación no ha cambiado: la cantidad de casos sigue siendo escasa, no en todos hay grupos de control, las definiciones no son operacionales y no se

utiliza una metodología científica, ni cualitativa ni cuantitativa, que llene los requisitos para construir una sexología basada en la evidencia. La sexología basada en la evidencia está aún en sus comienzos <sup>(8)</sup>.

La sexología, como disciplina joven, no debe estar ajena a las necesidades que tratan de cubrir la Medicina basada en la evidencia y la Psicología basada en la evidencia. Necesita disponer de herramientas para enfrentar la situación actual.

La Sexología es una ciencia joven en la que queda mucho por incursionar en el ámbito científico.

Desde la edad antigua y por mucho tiempo la mirada hacia la sexualidad fue con la finalidad de la reproducción. En la época medieval existió un saber sexológico de inspiración fundamentalmente médica pero vinculada fuertemente a los planteamientos filosóficos. En la Edad Moderna no hay grandes cambios, sigue el paradigma reproductivo <sup>(2)</sup>.

En 1909, Ivan Bloch definía la Sexología como ciencia; doce años más tarde, en 1921, se celebraba el primer congreso de sexología presidido por Magnus Hirschfeld. Desde entonces, la sexología, partiendo de la multidisciplinariedad, ha ido evolucionando y se ha desarrollado siguiendo un proceso muy similar al de otras disciplinas, habiendo acumulado un arsenal de conocimientos. La segunda mitad del Siglo XX se puede clasificar en estudios que significaron una revolución en la sexualidad <sup>(2, 6)</sup>.

El médico ginecólogo William Masters y la psicóloga Virginia Johnson, décadas de 1960 y 70: se dedican a observar y estudiar miles de respuestas sexuales humanas en un marco académico, con las que elaboran su libro “La respuesta sexual humana”. Se describe por primera vez el ciclo de la respuesta sexual humana de hombres y mujeres con sus distintas fases (excitación, meseta, orgasmo y resolución) desde el punto de vista fisiológico. Describen detalladamente todos los cambios anatómicos de los órganos genitales. También realizaron avances en las aproximaciones terapéuticas a las disfunciones sexuales, tales como la eyaculación precoz, la disfunción eréctil y otras <sup>(9-11)</sup>. Su Instituto cerró en 1994. Pero su influencia ha sido vital para el desarrollo de la ciencia sexológica.

Es en el año 1974, otra investigadora, Helen Kaplan, publicó su libro “La nueva terapia sexual”, en el que profundiza y avanza sobre las terapias descritas por Masters y V Johnson. Refiere terapias breves de alta efectividad para los trastornos sexuales y la introducción de una nueva etapa en la respuesta sexual humana, el deseo, que es definida por Kaplan como “sensaciones específicas de apetito o impulso sexual que mueven al individuo a buscar experiencias sexuales o a mostrarse receptivo a ellas”, y que se inicia en diversas regiones del cerebro <sup>(9)</sup>.

En 1994 el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), presenta la clasificación “Trastornos sexuales y de la identidad sexual”. En esta sección se describen las disfunciones sexuales, las parafilias y los trastornos de la identidad sexual <sup>(12)</sup>. Además durante esta década de 1990 los problemas sexuales también son reconocidos en otros clasificadores como entidades nosológicas.

El sexólogo Eusebio Rubio en 1994, entiende la sexualidad humana como un modelo holónico. Este modelo propone, que la sexualidad está conformada por cuatro holones o subsistemas sexuales: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal <sup>(13)</sup>.

En el 2000, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la OMS y la de Sexología (WAS) definieron la sexología clínica y establecieron su dominio: el área que se especializa en la prevención y tratamiento de problemas sexuales relacionados con la disfunción sexual y los síndromes de identidad de género, comportamiento sexual convulsivo y los síndromes que aparecen después de una agresión sexual. Dependiendo del enfoque terapéutico, un sexólogo clínico puede clasificar su trabajo en las siguientes áreas: medicina sexual, cirugía sexual, orientación sexual y psicoterapia sexual <sup>(14, 15)</sup>.

Francisco Cabello sexólogo, además de médico y psicólogo clínico; pero también terapeuta sexual que se ocupa desde hace veintiséis años al tratamiento de las disfunciones sexuales. Escribió un manual de sexología y terapia sexual en el 2010, que evidencia una visión holística e integradora de la Sexología, encierra su conocimiento del tema, basado en su extensa formación académica y experiencia clínica e investigadora, con el enfoque bio-psico-socio-cultural que tiene del comportamiento sexual humano. Hacen un recorrido por los temas más significativos y actuales de la ciencia de la sexología <sup>(16)</sup>.

Otra importante sexóloga es la argentina Mirtha Granero. Entre sus aportes a la sexología estuvo incorporar a su modelo de terapia sexual para la exploración, evaluación, diagnóstico y tratamiento de las disfunciones sexuales, tanto masculinas como femeninas, la importancia del análisis del funcionamiento de la pareja. Una pareja para vivir medianamente sin problemas debe tener: Armonía existencial, armonía sexual y armonía emocional <sup>(17)</sup>.

En Cuba antes de 1959, la población estaba totalmente desinformada en ambos sexos, colmada de tabúes, inhibiciones, limitaciones y mitos, no encontraba cómo conocer los aspectos más elementales que debían haberle llegado por los padres, maestros, médicos y los limitados medios de difusión entonces existentes. Los pocos libros o artículos que pudieran circular en revistas, etc., constituían un material no científico,

totalmente pornográfico. Se infiere de este panorama que en las contadas escuelas en general y las técnicas en particular no se atendía esta esfera de la sexualidad <sup>(18)</sup>.

Muy pocos médicos, en especial psiquiatras, trabajaban en terapia e hicieron algunos aportes, pero en general se evitaba entrar a tratar a aquellos pacientes que se atrevían a verbalizar sus problemas, hombres generalmente. Además, no existían antecedentes de planificación familiar, el desconocimiento, el analfabetismo, la dependencia y la sumisión tornaban más inciertas las relaciones adecuadas de la pareja y la familia en general. Por lo que se deduce el nivel de desatención a la educación de la sexualidad sana y responsable en esta etapa prerrevolucionaria <sup>(18)</sup>.

Sin embargo, no faltó la visión de figuras que pensaran en la trascendencia de esta importante esfera de la personalidad, tal es el caso de Ángel Arce Fernández, quien funda en 1930 el Instituto de Sexología dado los conocimientos sobre sexo <sup>(18)</sup>.

Desde esta etapa el Dr. Arce desarrolla actividad científica y realiza publicación científica destinada a la divulgación de temas sexológicos con el ánimo de contribuir al mejoramiento del tema, por la importancia para la salud y las distintas funciones en relación con la vida sexual. El Dr. Arce fue el primer médico cubano que se entregó a los estudios sexológicos con decisión, conocimientos que eran un objeto tabú aun cuando fuesen guiados por el afán investigativo y la pasión científica. “*Con él apareció en Cuba la especialidad de Médico sexólogo*” <sup>(19)</sup>.

A partir del año 1959 en Cuba ocurrieron cambios en los objetivos de la educación. En tal sentido se derivaron los objetivos de la educación sexual <sup>(18)</sup>. Situación que favorece y fortalece el de cursar y desarrollo de la sexología en nuestro país.

Tras el triunfo revolucionario el Doctor Arce continúa la labor científica relacionada con la sexología en Cuba, como figura protagónica en el desarrollo de esta ciencia. Todo esto lo estudiaba y trataba en el Instituto de Sexología de La Habana, el único en Cuba, el cual funda y dirige hasta 1967 en que fallece, es decir 30 años. Uno de los instrumentos que utilizo para ello fue la edición y publicación, con medios propios, de su revista “Sexología” (divulgación científica y educación sexual) durante más de treinta años, ininterrumpidamente (1936-1967) <sup>(19)</sup>.

El Doctor Ángel C. Arce Fernández inició el camino, durante la primera mitad del siglo XX, a los estudios sobre la sexología, la educación y la terapia sexual en Cuba. El Dr. Ángel Custodio Arce

Fernández a través de constante labor científica y de práctica médica ha hecho accesible la compleja disciplina sexológica <sup>(19, 20)</sup>.

A partir de los cimientos sentados en Cuba en el campo de la sexología por el Dr. Arce se mantiene un sostenido avance. Se desarrolla un accionar científico que está rectorado por el CENESEX, centro fundado con el fin de la educación sexual en nuestro país, y liderado por un grupo de excelentes profesionales de una alta calificación, que forman un fuerte equipo de trabajo en el orden sexológico. El Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX) ha desarrollado, por más de treinta años, procesos de formación de recursos humanos en temas relacionados con la sexualidad <sup>(21), (39)</sup>.

El resultado científico en este sentido queda evidente en la edición cuatrimestral de la revista especializada del CENESEX Sexología y Sociedad, desde 1994. La Revista “Sexología y Sociedad” es una publicación dirigida a divulgar el quehacer científico en materia de sexualidad, salud sexual y derechos sexuales <sup>(22, 23)</sup>.

Además a favor del ámbito científico de la sexología en nuestro país tanto las Cátedras de Sexualidad de las provincias en las universidades, como la Red de Jóvenes por la Salud y los Derechos Sexuales, aparecen como entidades que convocan a la edición de talleres y actividades científicas con el objetivo de promover y realizar acciones encaminadas a la Educación Integral de la Sexualidad <sup>(24)</sup>.

La sexología hoy en Cuba tiene como fortalezas la formación y desarrollo de profesionales; así como la presencia de un Programa Nacional de Educación Sexual del CENESEX que implementa la Política Cubana de Educación y Salud Sexual, y contempla como prioridades el derecho que tienen todas las personas a recibir una educación sexual como parte de su educación integral, a ser atendida su salud sexual dentro de una concepción integral de salud, al respeto de los derechos sexuales de todos y de todas, la creación de condiciones materiales e ideológicas que favorezcan el desarrollo de una sexualidad plena, sana, responsable y feliz, y el desarrollo de la capacidad de gestión local en las comunidades para la atención a las necesidades relacionadas con la sexualidad, de diferentes grupos poblacionales vulnerables <sup>(22)</sup>.

De igual manera la sexología cubana actual tiene como garantía y respaldo legal lo articulado en la Constitución Cubana, uno de los más recientes logros; se declaran los derechos sexuales a la orientación sexual e identidad de género; a la vez que ofrece algunas valoraciones acerca de las garantías de los derechos sexuales. Otro importante soporte legal a favor del avance de la sexología en Cuba lo constituye

el nuevo código de la familia cubana, como novedad significativa aprueba la unión de parejas del mismo sexo <sup>(25, 26)</sup>.

## V CONCLUSIONES

Esta revisión científica actualizada mostró resultados que permitieron conocer una valoración teórica sobre las principales referencias científicas a cerca de las conceptualizaciones sobre sexología y algunos de sus antecedentes históricos en el mundo y Cuba, lo que evidenció el recorrido investigativo de esta ciencia multidisciplinar y compleja dedicada al estudio de la sexualidad humana en la que queda mucho por incursionar en el ámbito científico.

## VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Hernández PM. Disfunciones Sexuales y Cardiopatía. Madrid: Ushuaia Ediciones, S.C.P; 2019. [citado: 08 Jul. 2024]. Disponible en: <https://enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/Disfunciones-sexuales-y-cardiopatia.pdf>
2. Morán Bayón Á. Sexualidad y embarazo: estudio de 2 muestras de mujeres gestantes, una del siglo XX y otra del siglo XXI [Internet]. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2022. Disponible en: <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=NRkXcew8jAc%3D>
3. Rubio Auriolés E. Psicoterapia Sexual. En: Sexualidad Humana. México: El Manual Moderno, S.A. de C.V; 2008. p. 443-464. Disponible en: <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexualidad-Humana.pdf>
4. Valente D, Pellegrino JA, Tatti S. Sexualidad y salud sexual. Revista de la Asociación Médica Argentina. 2021; 134(2). [citado 20 Jul. 2023]. Disponible en: [file:///C:/Users/naylen/Downloads/Rev-2-2021\\_pag-9-14\\_Valente.pdf](file:///C:/Users/naylen/Downloads/Rev-2-2021_pag-9-14_Valente.pdf)
5. Rubio Auriolés E. La salud sexual como parte integral de la salud. En: Lo que todo clínico debe saber de Sexología. México: Edición y Farmacia SA de CV; 2014. p. 1- 10. [citado: 08 Jul. 2024]. Disponible en: <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Lo-que-todo-clinico.pdf>

6. Cabello Santamaría F. Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis; 2010. Disponible en: <https://www.sintesis.com/libro/manual-de-sexologia-y-terapia-sexual>
7. Segú HF. Sexología básica: fundamentos para su estudio y comprensión. Buenos Aires: Planeta; 2021. Disponible en: <https://biblioteca.inci.gov.co/handle/inci/2101>
8. Granero M. Sexología basada en la evidencia: historia y actualización. Revista Costarricense de Psicología. 2014; 33(2): 179-197. Disponible en: <file:///C:/Users/susana/Downloads/Dialnet-SexologiaBasadaEnLaEvidencia-5278234.pdf>
9. Singer Kaplan H. La nueva terapia sexual. Madrid: Ed. Alianza; 1974. Disponible en: <https://www.alianzaeditorial.es/libro/ciencias-sociales/la-nueva-terapia-sexual-1-helen-singer-kaplan-9788420687445/>
10. Masters WH, Johnson VE. Human sexual response. Boston: Little, Brown; 1966. Disponible en: [https://books.google.com/cu/books/about/Human\\_Sexual\\_Response.html?id=N-xqAAAAMAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com/cu/books/about/Human_Sexual_Response.html?id=N-xqAAAAMAAJ&redir_esc=y)
11. Fuertes Martín A, López Sánchez F. Aproximaciones al estudio de la sexualidad humana. Salamanca: Amarú; 1997. Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb37e6891ac017e78b4c71600d9>
12. Schmidt CHW, Seagraves T, Schiavi R, Wise TM, Schover L. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. En: DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: MASSON, S.A.; 1995. Disponible en: <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-iv-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
13. Delgado Parra V. Relación de pareja en la salud sexual. En: Lo que todo clínico debe saber de Sexología. México: Edición y Farmacia SA de CV; 2014. p. 279 - 287. [citado: 08 Jul. 2024]. Disponible en: <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Lo-que-todo-clinico.pdf>
14. Barrientos J, Palma I, Gómez F. Discursos sobre Sexología en Chile. Ambivalencias del discurso profesional sobre la sexología en Chile. Terapia psicológica. 2014; 32(2): 101-110. [citado: 08 Jul. 2024]. Disponible en: <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/49/52>

15. OPS-OMS. Curriculum for the Training of Health Professionals in Sexual Health. En: Promotion of Sexual Health Recommendations for Action [Internet]. Antigua Guatemala: Proceedings of a Regional Consultation convened by PAHO and WHO; 2000. p. 46. [citado: 08 Jul. 2024]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/42416/promotionsexualhealth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Larrazabal M. Prólogo. En: Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis; 2010. p. 19. Disponible en: <https://www.sintesis.com/libro/manual-de-sexologia-y-terapia-sexual>
17. Granero M. Sexualidad y Pareja. Revista Sexología y Sociedad. 1999; 5(13): 2-6. Disponible en: <file:///F:/Tarea%20Integradora%20Maest.%20Modulo%20aa/139-452-1-PB.pdf>
18. Hui Giro R. Educación de la sexualidad en Cuba, evolución histórica. Ciencia y Progreso. 2021. Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD83721.pdf>
19. Arce Henderson, M. El Doctor Ángel Custodio Arce Fernández y la Sexología en Cuba. La Habana: Editorial Universitaria, 2016. Disponible en: <https://www.socict.org/cuba/wp-content/uploads/2016/12/Doctor-Angel-Custodio-Arce-Fernandez-y-la-Sexologia-en-Cuba-El-Arce-Henderson-Melba.pdf>
20. Arce Henderson, M. A la Memoria del Doctor Ángel C. Arce Fernández, Médico, Sexólogo y Revolucionario. Revista Sexología y Sociedad. 2014; 18(50). Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/434/479>
21. Lami Hormaza A, Cano López AM. Abuso sexual infantil y otras formas de maltrato. Experiencias en los servicios científico-asistenciales del CENESEX. Revista Sexología y Sociedad. 2022; 28(2): 246-261. <file:///C:/Users/susana/Downloads/772-2671-1-PB.pdf>
22. Castro Espín M. El Programa Nacional de Educación Sexual en la estrategia cubana de desarrollo humano. Revista Sexología y Sociedad. 2002; 8(21). Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/239/299>
23. Castro Espín M. Revista Sexología y Sociedad. Revista Sexología y Sociedad; 2024. 1(30). Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad>
24. Pérez Rodríguez L. Sexología y sociedad, más que un taller. Revista Muchacha. 2022. <https://www.cubainformacion.tv/genero/20220602/97383/97383-sexologia-y-sociedad-mas-que-un-taller>

25. Vázquez Sejjido M. Constitución en Cuba: una mirada a los derechos sexuales relativos a la orientación sexual e identidad de género. *Revista Sexología y Sociedad*. 2021; 27(1): 53-68. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD78826.pdf>
26. Ministerio de Justicia. Código de las Familias. [Internet]. Gaceta de la República de Cuba. La Habana: 2022. <https://www.parlamentocubano.gob.cu/sites/default/files/documento/2022-09/goc-2022-o99.pdf>