



Identificación temprana de las manifestaciones clínicas en pacientes con Trastornos del Espectro Autista

Conrado Ronaliet Alvarez Borges.¹ Ivianka Linares Batista.² Cira Delia Alfonso Musurli.³

¹Especialista en primer grado en Medicina General Integral, Residente en Psiquiatría Infantil. Profesor auxiliar. Hospital Pediátrico Provincial docente José Martí. Sancti Spíritus. Cuba.

²Especialista en primer grado en Medicina General Integral, Residente en Medicina Natural y tradicional. Profesor auxiliar. Hospital Provincial Camilo Cienfuegos, Sancti Spiritus, Cuba.

³Especialista en primer grado en Medicina General Integral y Psiquiatría Infantil. Profesor Asistente. . Hospital Pediátrico Provincial docente José Martí. Sancti Spíritus. Cuba.

Resumen

Introducción: El autismo, término preferido por los profesionales, es un trastorno del neurodesarrollo y se incluye en los trastornos del espectro autista (TEA) que abarca cinco grupos clínicos incluyendo los trastornos de Rett, Asperger, desintegrativo infantil y el generalizado del desarrollo; afecta a las habilidades y competencias cognitivas, emocionales y sociales. Existen síntomas y signos que provocan alarma en los padres o cuidadores de los niños que conducen a buscar ayuda médica en edades tempranas de la vida.

Objetivo: Identificar los síntomas, signos de alarma y manifestaciones clínicas de los pacientes con TEA. **Metodología:** Conociendo los aspectos que se señalan en la literatura se realiza una búsqueda actualizada utilizando descriptores que se mencionan en bases de datos como Pudmed, Medline, Cumed, Google académico. **Conclusiones:** Las manifestaciones clínicas de los pacientes con TEA se dividen en tres dominios, deterioro en la interacción social, comunicación verbal y no verbal, patrones de comportamiento e intereses restringidos y repetitivos. Así como síntomas y signos de alarma en edades tempranas de la vida que provocan en los padres o cuidadores la búsqueda de atención médica.

Palabras claves

Trastornos del espectro autista, síntomas, signos de alarma y manifestaciones clínicas

Introducción

El psiquiatra austriaco Léo Kanner, que describió un síndrome comportamental caracterizado por la alteración del lenguaje, de las relaciones sociales y de los procesos cognitivos, definido como autismo por primera vez a finales de la Segunda Guerra Mundial, en 1943. La definición la extrajo a partir de la observación de once niños pequeños que presentaban un patrón conductual similar y lo denominó “autismo infantil temprano”⁽¹⁾.

Hans Asperger, pediatra suizo, describió en 1944 niños con características similares a las descritas por Kanner, excepto por la capacidad verbal y cognitiva conservada. Asperger no tenía conocimiento sobre el trabajo de Kanner, y su artículo fue traducido al inglés en 1981, por Lona Wing, la que consideró que el Síndrome de Asperger no era distinto al autismo, pero si una variación dentro del mismo trastorno⁽²⁾.

A lo largo de la historia y en las diversas culturas que conforman el mundo, ha habido momentos en los que se han reconocido en diversos casos, ciertos extraños y “anormales” patrones de comportamiento e intereses, con respecto al resto de población en general⁽³⁾.

El autismo, término preferido por los profesionales, es un trastorno del neurodesarrollo y se incluye en los trastornos del espectro autista (TEA) que abarca cinco grupos clínicos incluyendo los trastornos de Rett, Asperger, desintegrativo infantil y el generalizado del desarrollo; afecta a las habilidades y competencias cognitivas, emocionales y sociales. Las etiologías específicas y bases neurales de autismo siguen siendo en gran parte desconocidos; se ha propuesto que alteraciones en múltiples genes, en combinación con factores ambientales constituyen la causa para el desarrollo del fenotipo del autismo^(3,4). Este artículo tiene como objetivo identificar los síntomas y signos de alarma del TEA.

Método

Se realizó una búsqueda documental y bibliográfica en las bases de datos Medline, Pudmed, Elseiver y Scielo. Los descriptores utilizados en la revisión bibliográfica fueron: Trastornos del espectro autista, síntomas, signos de alarma y manifestaciones clínicas. El periodo en que se realizó la revisión fue desde noviembre de 2021 hasta febrero 2022.

Desarrollo

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por deficiencias en la cognición social, la comunicación social y la flexibilidad cognitiva⁽⁵⁾. Sus manifestaciones son principalmente cognitivas y comportamentales de gravedad variable, caracterizado por disfunción temprana en la comunicación e interacciones sociales, presencia de comportamiento repetitivo, restrictivo, estereotipado, y pérdida de interés en distintas actividades.

Adicionalmente, se acompaña frecuentemente de impedimentos en la función adaptativa, desorden de procesamiento sensorial, agresión o autolesión ⁽⁶⁾, pero estos enfermos son diferentes entre ellos, no están caracterizados por los rasgos de estos trastornos, sino que se caracterizan por el entorno en el que viven, las experiencias que tienen en sus vidas y los modelos educativos a los que estén sujetos ⁽⁷⁾.

Según los estudios epidemiológicos realizados en los últimos años, muestra una prevalencia mundial de estos trastornos en accenso. Las explicaciones posibles para este aparente incremento de la prevalencia, serían: una mayor concienciación, la ampliación de los criterios diagnósticos, mejores herramientas diagnósticas y mejor comunicación. Publicaciones muestran el aumento de este indicador desde 4-5/10.000 en los años sesenta hasta 260/10.000 o más en las primeras décadas del siglo XXI. ⁽⁸⁾

Este trastorno tiene una predominancia considerablemente mayor en hombres que en mujeres, en una proporción de 4:1 ⁽⁹⁾. Se diagnostica principalmente de forma clínica con la presencia de síntomas centrales con base a los criterios establecidos por el DSM-V ⁽¹⁰⁾ y no existen marcadores biológicos para el mismo, así, el diagnóstico y los signos y síntomas aparecen de forma variadas a partir de los 18 meses y se consolidan a los 36 meses de edad. La etiología es desconocida y multifactorial, puede ser por antecedentes familiares de trastornos del desarrollo, así como historial de riesgo neurológico perinatal y epilepsia ⁽¹¹⁾.

Manifestaciones Clínicas

Existen síntomas y signos que provocan alarma en los padres o cuidadores de los niños que conducen a buscar ayuda médica. Antes de los 12 meses de edad ⁽¹²⁾

Síntomas y signos en edades de 9 meses a 12 meses

- Pocas veces dirige la mirada a las personas
- No muestra anticipación cuando va a ser cogido
- Falta de interés en juegos interactivos simples como el "cucu" o el "toma y da"
- Falta de ansiedad ante los extraños sobre los 9 meses

Síntomas y signos en edades de 12 meses a 18 meses

- Menos contacto ocular
- No responde a su nombre
- No señala para pedir
- No muestra objetos
- Respuesta inusual ante estímulos auditivos
- Falta de interés en juegos interactivos simples como el "cucu" o el "toma y da"
- No mira hacia donde otros señalan
- Ausencia de imitación espontánea

En general, los padres son los primeros en detectar que algo pasa, por lo que es en la casa donde son detectadas estas anomalías del niño, aunque es cierto que siempre hay excepciones y padres primerizos que no tienen posibilidad de comparar con el desarrollo de otros hijos, por lo que los educadores se convierten en los que suelen detectar estas en estos casos.

Existen diferencias fenotípicas según los síntomas, que podríamos llamar nucleares del autismo. No todas las personas que reciben un diagnóstico de autismo presentan los mismos síntomas. Las manifestaciones clínicas de los pacientes con TEA se dividen en tres dominios, deterioro en la interacción social, comunicación verbal y no verbal y patrones de comportamiento e intereses restringidos y repetitivos. ⁽¹²⁾

Conclusiones

Las manifestaciones clínicas de los pacientes con TEA se dividen en tres dominios, deterioro en la interacción social, comunicación verbal y no verbal, patrones de comportamiento e intereses restringidos y repetitivos. Así como síntomas y signos de alarma en edades tempranas de la vida que provocan en los padres o cuidadores la búsqueda de atención médica.

Bibliografía

- 1 Núñez Santiago, P. Nutrición y trastornos del espectro autista. (Tesis). Universidad de Sevilla. España. 2020
- 2 Brasil. Ministério da saúde. Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com transtornos do espectro do autismo. Brasília: MS; 2014.
- 3 García González, Aimara, Hernández Ortiz, María Desiré. El trastorno del espectro autista en España. una propuesta de innovación educativa en base a la terapia ocupacional. (Tesis). Universidad de la Laguna. España. 2017.
- 4 Mayo Clinic, Autism spectrum disorder - Symptoms and causes [Internet]. MayoClinic.org; 2018 [actualizado 2018 Ene 6; citado 2020 Mar 14]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/autismspectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928>
- 5 Oliveras Rentas, RE, Vega Carrero, M, Rodríguez Irizarry, W. Trastorno del Espectro Autista. En Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia. Manual Moderno. 2018.
- 6 Baña M. El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo. Ciencias Psicológicas 2015; 9 (2): 323-336.
- 7 OMS: Nota descriptiva Trastornos del espectro autista [Internet] 2017. Extraído el 04 de febrero de 2018. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- 8 Marín, FA, Esteban, YA, Yturralde, SM. Prevalencia de los trastornos del espectro autista: revisión de datos. Siglo Cero. 2018. 47(4) ,7-26.

- 9 Hye-Ran P, Jae-Meen L, Hyo-Eun M, Dong-Soo L, Bung-Nyun K, Jinhyun K, et al. A short review on the current understanding of autism spectrum disorders. *Exp Neurobiol.*2016; 25(1):1-13.
- 10 Reynoso, C, Rangel, MJ, Melgar, V. El trastorno del espectro autista: aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 2017. 55(2), 214-22.
- 11 Bretones A. Síntomas o signos del Trastorno del Espectro Autista. Hospital Universitario Clinic Barcelona, 2018. [Consultado en marzo de 2020]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastorno-del-espectroautista/diagnostico-y-pruebas>
- 12 Whitehouse AJO, Evans K, Eapen V, Wray J. A national guideline for the assessment and diagnosis of autism spectrum disorders in Australia. Centro de Investigación Cooperativa para la Vida con Autismo, Brisbane. 2018.

Conflictos de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses