



Consumo de drogas en estudiantes de Medicina en edades entre 17 y 20 años.

Harold Pérez Hernández¹. Elba Brenda Hernández Quintana²

¹Residente de Segundo Año de Medicina General Integral.

²Especialista en Primer Grado en Medicina General Integral

Resumen.

Introducción: Los estudiantes del área de la salud constituyen un grupo poblacional que merece una atención especial en relación al uso y abuso de sustancias psicoactivas, pues representan a los profesionales que en el futuro trabajarán en cuestiones de salud. **Objetivo:** Identificar el patrón de consumo de drogas lícitas e ilícitas por parte de estudiantes de Medicina en edades entre 17 y 20 años. **Método:** Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal, con un Universo que estuvo constituido por 554 estudiantes de nacionalidad cubana, que se encontraban cursando el primer y segundo año de la carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en noviembre de 2018. **Resultados :** Se observó que la prevalencia del consumo de drogas en este tipo de estudiantes fue de un 94%. El 27,2% refiere hacer uso de estas sustancias en ocasiones especiales, mientras que el 68,6% de los alumnos prefiere hacerlo con un grupo de amigos, siendo el compuesto más utilizado el alcohol. **Conclusiones:** La prevalencia del consumo de drogas por estudiantes de Medicina de primer y segundo año es alta a pesar del gran conocimiento poseído acerca de las consecuencias que podría traer consigo el uso de estos compuestos. Son mayormente utilizadas las drogas lícitas por sobre las ilícitas. El mayor índice de consumo lo tiene el alcohol, seguido del café y el tabaco, principalmente en ocasiones especiales y con un grupo de amigos.

Palabras clave: Drogas, adolescencia, estudiantes de Medicina.

Introducción.

La Organización Mundial para la Salud (OMS) define como droga o sustancia psicoactiva a aquellas cuyo consumo afecta el proceso mental, mientras que las adicciones son definidas como una enfermedad física y emocional, una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación debido a trastornos en los circuitos de recompensa de la persona ⁽¹⁾. Las adicciones a drogas legales, de prescripción médica y drogas ilícitas se incluyen en el mundo de hoy dentro de las cuatro mayores tragedias conocidas, que son la guerra, la miseria extrema, los grandes cataclismos naturales y, precisamente, el uso indebido de sustancias psicoactivas. El consumo de drogas por parte de los adolescentes es uno de los más importantes problemas de salud pública en las sociedades occidentales, que genera diversos problemas a nivel físico, psicológico y social.

Cuba no escapa al flagelo de las adicciones, durante muchos años el consumo de drogas ilegales fue prácticamente abolido después del triunfo de la Revolución ocurrida en 1959, pero a partir de la década de los 90 del siglo XX se estableció un mercado de expendio y consumo de drogas, ya que algunas de las medidas que obligatoriamente tuvieron que adoptarse por el Gobierno para enfrentar la difícil situación económica (como una mayor apertura al comercio, al turismo, al intercambio de visitantes y las relaciones económicas con el exterior) propiciaron un mayor tráfico y consumo de drogas, no comparable al existente en el resto de la comunidad caribeña y latinoamericana, pero sí muy preocupante para nuestro Sistema Nacional de Salud

Es conocido que el consumo de drogas entre los estudiantes universitarios es considerablemente alto en el mundo en relación con otros estratos poblacionales, el campus universitario es uno de los lugares donde más frecuentemente se consume. En América Latina, los jóvenes entre 18 y 24 años, especialmente estudiantes universitarios, tienen la prevalencia de uso de drogas, legales e ilegales, más alta de la población⁽²⁾.

Tomando en cuenta que los estudiantes de medicina serán en breve los médicos de grandes masas poblacionales, sobre todo en la variante de médicos de la familia, donde desarrollarán sus funciones en diversas comunidades, tanto en territorio nacional como en el exterior, representarán más que al profesional a quien acudir en caso de enfermedad, el patrón a seguir en cuanto a estilo de vida a desarrollar. El hecho de que el médico sea un fumador, un consumidor nocivo de alcohol, o un adicto a la heroína, es un asunto muy perjudicial para el estilo de vida de esa población que atenderá. Es por ello que se realizó esta investigación, que tuvo como problema científico: ¿Cuál es el patrón de consumo de drogas legales e ilegales en estudiantes de Medicina con edades entre 17 y 20 años?

Justificación del problema científico.

El conocimiento del patrón de consumo de drogas legales e ilegales por parte de estudiantes de Medicina, puede apoyar intervenciones educativas y cualitativas que promuevan estilos de vida saludables y el desarrollo de competencias profesionales que ayuden a reducir el impacto perjudicial de estas drogas dentro y fuera de Cuba. Así mismo se hace necesario evaluar si los resultados conocidos hasta la fecha son comparables y similares a los obtenidos en investigaciones realizadas en otros países.

Método.

Contexto y clasificación del estudio.

Se realiza un estudio observacional descriptivo transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en el mes de noviembre de 2018.

Universo y muestra.

El Universo quedó constituido por 554 estudiantes del primer y segundo año de la carrera de Medicina en edades entre 17 y 20 años de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Criterios de inclusión:

- ✓ Estudiantes de primer y segundo año de Medicina con nacionalidad cubana en edades entre 17 y 20 años.

Criterios de Exclusión:

- ✓ Estudiantes de otras especialidades.
- ✓ Estudiantes que se encontraran en tercer, cuarto, quinto o sexto año de la carrera de Medicina.
- ✓ Alumnos que no tuvieran nacionalidad cubana.
- ✓ Todos aquellos que en el momento de la aplicación de la encuesta no se encontraran en las instalaciones.

Parámetros Éticos:

Durante la investigación se observaron y cuidaron rigurosamente los criterios éticos y bioéticos establecidos para este tipo de estudio. La presente investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Investigación y el Consejo Científico de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Se solicitó el consentimiento informado a las autoridades administrativas para la aplicación de encuestas, además, se prestó especial atención a los principios éticos básicos: el respeto a las personas, la beneficencia, la no maleficencia y el de justicia.

Métodos e instrumentos de recolección de datos:

Se determinaron las variables cualitativas y cuantitativas necesarias para dar salida a los objetivos y se aplicaron y tabularon encuestas a todos aquellos estudiantes que fueron incluidos en el estudio. Con los datos obtenidos de cada variable se confeccionó una base de datos en el paquete estadístico Microsoft Excel 2016 con el objetivo de poder procesar en él todas las operaciones bioestadísticas requeridas en la investigación.

Se confeccionaron tablas y gráficos para ilustrar mejor los resultados obtenidos, presentando los valores de cada variable y la relación necesaria para favorecer los análisis individuales de los lectores.

Técnicas y Procedimientos.

Se utilizaron los métodos técnicos de investigación necesarios, como:

- ❖ Análisis Histórico y Lógico: para determinar los antecedentes del tema hasta la actualidad, epidemiología, causales, complicaciones que se producen, tratamiento y otras particularidades.

- ❖ Sistémico Estructural: para caracterizar el objeto de investigación y el campo de acción, determinar sus elementos constitutivos o componentes y las relaciones que se establecen entre estos.
- ❖ Análisis y Síntesis: en las fuentes bibliográficas que se revisaron, consultaron y guardaron en relación con estos aspectos para el marco teórico de referencia, la crítica, la comparación y discusión con los resultados y las conclusiones.
- ❖ Dialéctico: para determinar las relaciones de carácter contradictorio entre los componentes obtenidos.
- ❖ Triangulación: para valorar integradamente toda la información que se obtenga en las fuentes primarias y secundarias, los análisis de los resultados y su comparación con otros autores prestigiosos en este campo profesional y científico.

Se utilizó el método porcentual de la Estadística Descriptiva para presentar los resultados cuantitativos.

Resultados.

Tabla No. 1. Distribución del universo por sexo y edades.

Edad	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
17	16	6%	18	7%	34	7%
18	96	35%	86	35%	182	35%
19	67	24%	79	32%	146	28%
20	96	35%	64	26%	160	31%
TOTAL	275	53%	247	47%	522	100%

Fuente: Encuestas.

El universo quedó constituido por 522 estudiantes y, como se muestra en la Tabla No. 1, hay un predominio del sexo femenino, siendo las edades de 18 y 20 años las más representadas con un 35 y 31 por ciento respectivamente.

Tabla No. 2. Distribución de estudiantes según el nivel de conocimiento de la temática.

	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
No conozco nada del tema	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Conozco algo del tema	195	63,9%	208	83,5%	403	72,7%
Conozco mucho del tema	110	36,1%	41	16,5%	151	27,3%
TOTAL	305	55,1%	249	44,9%	554	100%

Fuente: Encuestas.

En la Tabla No. 2. fueron distribuidos los estudiantes que conforman el universo de acuerdo al nivel de conocimiento que poseen los mismos del tema, o sea, el uso y abuso de sustancias psicoactivas. Como se puede observar, ningún alumno refirió no conocer nada de la temática, mientras que aproximadamente el 72,7% de los estudiantes afirmó conocer algo del tema, y un 27,3% expresó estar muy relacionados con el tema.

Tabla No. 3. Distribución de estudiantes según si han consumido drogas o no.

	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Ha consumido drogas	245	89%	245	99%	490	94%
No ha consumido drogas	30	11%	2	1%	32	6%
TOTAL	275	100%	247	100%	522	100%

Fuente: Encuestas.

La Tabla No. 3. Distribuye a los jóvenes estudiados de acuerdo a si han consumido sustancias psicoactivas o no. Salta a la vista que solo el 4% de los individuos que conforman el universo niega haber experimentado con estas sustancias, mientras que, aproximadamente el 94% afirma haber consumido drogas en algún momento de su vida.

Tabla No. 4. Distribución de los estudiantes que afirmaron consumir drogas según la frecuencia de consumo.

	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Una vez a la semana	56	20,4%	29	11,7%	85	16,3%
Una vez al mes	72	26,2%	30	12,1%	102	19,5%
Una vez al año	30	10,9%	61	24,7%	91	17,4%
Todos los días	15	5,5%	87	35,2%	102	19,5%
En ocasiones especiales	102	37,1%	40	18,0%	142	27,2%

Fuente: Encuestas.

En la Tabla No. 4 fueron tomados los estudiantes que afirmaron consumir drogas y fueron clasificados según la frecuencia con la cual consumen dichas sustancias. Es posible apreciar que el 27,2% de los estudiantes solo consume en ocasiones especiales, mientras que, el segundo mayor porcentaje (19,5%) lo obtuvieron las opciones una vez al mes y todos los días.

Tabla No. 5. Clasificación del universo según la sustancia psicoactiva consumida.

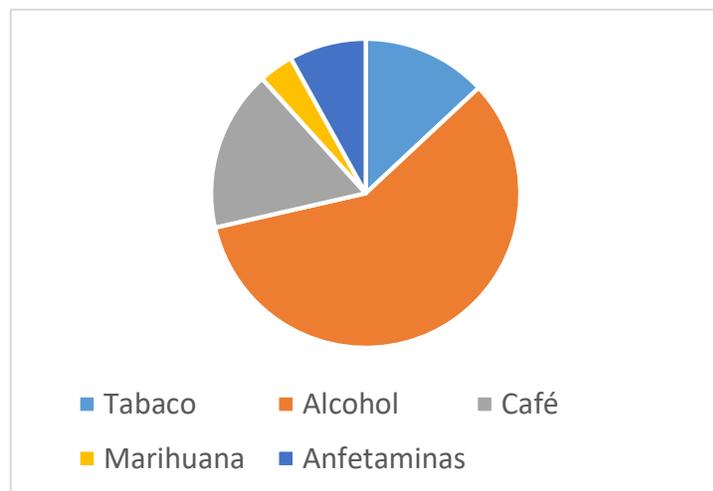
	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Tabaco	23	8,4%	48	19,4%	71	13,6%
Alcohol	153	55,6%	165	66,8%	318	60,9%
Café	54	19,6%	38	15,4%	92	17,6%
Marihuana	6	2,2%	14	5,7%	20	3,8%
Heroína	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Anfetaminas	15	5,5%	29	11,7%	44	8,4%
Otras	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Fuente: Encuestas

En la Tabla No. 5. son mostradas las sustancias psicoactivas que fueron consumidas por los estudiantes. Salta a la vista que las drogas más consumidas

son legales, siendo las bebidas alcohólicas las más utilizadas con un índice de consumo de un 61%, mientras que el segundo y tercer lugar lo obtuvieron el café y el tabaco respectivamente. Vale la pena destacar que el sexo masculino tuvo la delantera en los índices de prevalencia de consumo en casi todas las sustancias, excepto el café.

Grafico No. 1. Índice de consumo sustancias psicoactivas.



Fuente: Tabla No. 5.

Tabla No. 6. Distribución de estudiantes que afirman consumir drogas según la razón por la que consumen.

	Fem.	%	Masc.	%	Total	%
Porque me gusta	61	22,2%	64	25,9%	125	23,9%
Porque me relaja	68	24,7%	21	8,5%	89	17,0%
Porque me hace sentir bien	108	39,3%	148	59,9%	256	49,0%
Para agradar a otros	38	13,8%	14	5,7%	52	10,0%

Fuente: Encuestas.

La Tabla No. 6. representa la distribución de encuestados que afirmaron consumir sustancias psicoactivas según la causa por la que la utilizan. Se puede observar como el 49% de los estudiantes hace uso de estos compuestos simplemente

porque los hace sentir bien, mientras que el 23,9% prefiere utilizarlos porque le gusta.

Tabla No. 7. Distribución de estudiantes que afirman ser consumidores de acuerdo a si se consideran o no adictos.

	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Se considera adicto	17	6,2%	24	9,7%	41	7,9%
No se considera adicto	258	93,8%	223	90,3%	481	92,1%
TOTAL	275	52,7%	247	47,3%	522	100%

Fuente: Encuestas.

En la Tabla No. 7 se muestra la distribución de estudiantes que afirman consumir drogas, según se consideren o no adictos. Un 92,1% de los jóvenes afirmaron no tener una adicción a estas sustancias, mientras que solo un 7,9% de ellos reconoció ser adicto a estos compuestos.

Tabla No. 8. Distribución de estudiantes que afirman ser consumidores según el lugar donde consumen.

	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Entodaspartes	24	8,7%	26	10,5%	50	9,6%
En mi habitación	32	11,6%	17	6,9%	49	9,4%
Con un grupo de amigos	181	65,8%	177	71,7%	358	68,6%
Solo	38	13,8%	27	10,9%	65	12,5%

Fuente: Encuestas.

En cuanto a la los lugares o situaciones que son de preferencia para el consumo de estas sustancias se observó que los encuestados prefieren, en primer lugar, hacer uso de estos compuestos con un grupo de amigos, aunque hay un 12,5% de los jóvenes optan por hacerlo solos.

Discusión de los resultados.

El nivel de conocimiento de los sujetos que conformaron el Universo es bastante bueno, ningún estudiante refirió no conocer la temática, lo que es comprensible teniendo en cuenta que estos jóvenes son alumnos de Medicina, además de las acciones de promoción de salud llevadas a cabo por el Sistema Nacional de Salud. En cuanto a este punto a penas se han localizado investigaciones cuantitativas que permitan comparar los valores obtenidos, pero, informes como el de Iglesias⁽³⁾, permiten respaldar los resultados obtenidos de este estudio: el 72,7% de los encuestados afirma conocer algo del tema, mientras que el 27,3% expresa conocer mucho del tema.

En cuanto a la prevalencia del consumo de drogas en estos estudiantes se probó que el 94% de los alumnos ha consumido drogas, ya sean legales o ilegales. Es vasto el número de estudios que se han dedicado a explorar particularmente esta variable en particular y uno de ellos es el dirigido por Navarro⁽⁴⁾, que arrojó resultados que concuerdan con los de la presente investigación. Otros autores que coinciden con lo planteado previamente son Varela⁽⁵⁾, Garciga⁽⁶⁾ y Morales⁽⁷⁾.

De acuerdo a la distribución del consumo, según su frecuencia, se encontró que el consumo de drogas entre los estudiantes ocurre principalmente en ocasiones especiales 27,2%, seguido de una vez al mes y todos los días, estos dos con similar porcentaje (19,5). Este orden difiere con el propuesto por Vasquez⁽⁸⁾ que plantea que la principal frecuencia es una vez al mes, seguida de una vez a la semana y todos los días.

En lo referente a las sustancias que son más consumidas se observan mayores proporciones del consumo de sustancias legales, principalmente el alcohol seguido del café y el tabaco. En informes como el de Vásquez⁽⁸⁾ hay una discrepancia en cuanto a lo anteriormente dicho, el autor plantea que la segunda sustancia psicoactiva más empleada es el tabaco, lo cual fue refutado con el presente estudio. Y, por el contrario, los resultados obtenidos concuerdan plenamente con los planteados por investigadores como Cáceres⁽⁹⁾ y Alonso⁽¹⁰⁾

El porcentaje de alumnos que ingiere café representa un 17,6% del Universo, cifra que es mayor de la esperada, pero no sorprende teniendo en cuenta que la

carrera cursada por los encuestados demanda de muchas horas de esfuerzo y estudio, por lo cual los estudiantes recurren al uso de estimulantes como el café. Con la realización de este informe se pudo comprobar que la principal causa por la que los encuestados recurrieron al uso de estos compuestos fue porque los hacía sentirse bien, algo razonable tomando en consideración el efecto que tienen estas drogas sobre el Sistema Nervioso Central. En cuanto a este punto en particular se encuentran investigadores que concuerdan con lo planteado como Ramos⁽¹¹⁾, Navia-Bueno ⁽¹²⁾ e Iglesias ⁽³⁾. Vale la pena mencionar que un 10% de los encuestados refieren hacer uso de estas sustancias con el propósito de agradar a otros, es sorprendente cómo a pesar de tratarse de estudiantes universitarios, la presión grupal todavía hace estragos en este pequeño grupo poblacional.

Es imposible dejar de notar que aun cuando el 19,5% de los alumnos consume este tipo de compuestos todos los días, solamente el 6,7% de ellos se considera adicto. Esto denota una cierta desproporción entre el consumo percibido y el posible consumo real de estas sustancias por parte de los estudiantes, sobre este tema también indagan Vásquez ⁽⁸⁾, Cardona ⁽¹³⁾ y el grupo de investigadores del Programa Presidencial RUMBOS ⁽¹⁴⁾

Autores como Garciga⁽⁶⁾ y Alonso ⁽¹⁰⁾ e incontables otros afirman que la principal situación o escenario en la que los jóvenes se consumen este tipo de compuestos es en aquellos momentos en los que el joven se encuentra con sus amistades, hecho que tras la realización de este informe es posible corroborar. Valdría la pena recalcar que la mayoría de los que refirieron hacer uso de estas sustancias cuando se encuentran solos consumían solamente café, hecho que está sustentado por las ya mencionadas largas horas de estudio en la noche.

Conclusiones.

- La prevalencia del consumo de drogas por estudiantes de Medicina de primer y segundo año de la carrera es alta a pesar del gran conocimiento que tienen los individuos acerca de las consecuencias que podría traer consigo el uso de estos compuestos.
- Son mayormente utilizadas las drogas lícitas por sobre las ilícitas. El mayor índice de consumo lo tiene el alcohol, seguido del café y el tabaco, principalmente en ocasiones especiales y con un grupo de amigos.
- La principal razón del consumo resultó ser la sensación de placer que provocan estas sustancias.
- Un bajo porcentaje de los estudiantes reconoce ser adicto.

Referencias bibliográficas.

1. WHO. Lexicon of alcohol and drug terms published by the World Health Organization. 2004. Recuperado el 25 de junio de 2017, de http://www.who.int/substance_abuse/terminology/who_lexicon/en/.
2. Carlini EA, Galduróz JCF, Noto AR, Nappo AS. I Levantamento domiciliar nacional sobre o uso de drogas psicotrópicas: estudo envolvendo as 107 maiores cidades do país. [Internet]. Sao Paulo: UNIFESP; 2002. [acesso 17 agosto junio de 2017] 380 p. Disponível em: www.unifesp.br/dpsicobio/cebrid/levantamento_brasil/parte_1.pdf.
3. JR, Iglesias S, Núñez L. Programa psicoeducativo para la prevención de las adicciones en el contexto universitario. RevHospPsiquiatr La Habana. 2018;8(2).
4. Navarro Botella, J. (2002). "El consumo de drogas" [en línea]. En: FAD y cols., *Sociedad y Drogas: una perspectiva de 15 años*. Madrid: FAD, pp. 15-29. Disponible en www.fad.es/estudios/index.htm. [Consulta: 21 mayo 2017].
5. Varela A, MT; Salazar T, IC y cols. Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados. Pensamiento Psicológico, vol 3, núm. 8, enero-junio 2007, pp. 31-45

6. Garciga O, Alburquerque F. Las conductas adictivas: análisis crítico y propuestas para su prevención. RevHosp Psiquiátrico La Habana. 2012;9(2).
7. Morales G. Prevalencia de consumo de drogas en estudiantes universitarios que cursan primer y cuarto año. RevMéd Chile. 2011;139(12):1573-80.
8. Vásquez M, EM, Cunningham, J y cols. Consumo percibido y uso de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes universitarios en la Ciudad de Medellín, Colombia. Revista Latino-Americana de Enfermagem, vol 17, noviembre-diciembre, 2009, pp. 886-892.
9. Cáceres, D; Salazar, I. Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. UniversitasPsychologica, vol 5, núm. 3, octubre-diciembre, 2006, pp. 521-534.
10. Alonso D, Freijo E, Freijo A. La prevención de las drogodependencias en la comunidad escolar. Madrid. Editorial Ministerio del Interior; 2010.
11. Ramos Valverde P, Moreno Rodríguez C. Situación actual del consumo de sustancias en los adolescentes españoles: tabaco, alcohol, cannabis y otras drogas ilegales. Salud y drogas [Internet]. [citado 26 nov 2015]; 10(2):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83918822002.pdf>.
12. Navia-Bueno MP, Farah-Bravo J, Yaksic-Feraudy N, Philco-Lima P y MagossoTakayanagui AM. Conocimiento sobre el fenómeno de las drogas en entre estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia. Rev. Latino-AM. Enfermagem. 2011; 19:722-9.
13. Cardona A, Hernández F. Consumo de alcohol y otros psicoactivos en estudiantes universitarios y su relación con aspectos de la calidad de vida y factores psicosociales. [Tesis de pregrado]. [Medellín]: Universidad de Antioquia; 2007.
14. Programa presidencial RUMBOS. Juventud y Consumo de Sustancias Psicoactivas: Resultados de la encuesta nacional de 2001 en jóvenes

escolarizados colombianos de 10 a 24 años. Bogotá: Programa Presidencial RUMBOS; 2001.

Anexos:

Anexo No. 1. Encuesta aplicada.

Edad: _____. Año: _____. Sexo: _____. Carrera: _____.

1. Respecto a las drogas seleccione:

- No conozco nada del tema.
- Conozco algo del tema.
- Conozco mucho del tema.

2. ¿Has consumido drogas?

- Sí
- No
- Prefiero no responder.

3. Con qué frecuencia:

- Una vez a la semana.
- Una vez al mes.
- Una vez al año.
- Todos los días.
- En ocasiones especiales.
- Nunca.

4. ¿Cuál es la (s) que consumes?

- Tabaco.
- Alcohol.
- Café.
- Marihuana.
- Heroína.
- Anfetaminas.
- Cocaína.
- Otra, ¿cuál? _____.

5. ¿Por qué la (s) consumes?

- Porque me gusta.

- Porque me relaja.
- Porque me hace sentir bien.
- Porque quiero agradar a otros.
- Otro, ¿cuál? _____.

6. Empecé a consumir porque:

7. Te consideras adicto:

- Sí.
- No.
- Prefiero no responder.

8. Consumes en:

- Todos partes.
- Tu habitación.
- Con un grupo de amigos.
- Solo.
- Otra; ¿cuál? _____.