



## Tendencias del proceso de superación profesional en el manejo y control del riesgo preconcepcional. Policlínico Luis A. Turcios Lima

Dra. Martha María Pérez Martín.<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6208-4850>.

DrC. Guillermo L. Herrera Miranda.<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5366-3030>.

<sup>1</sup>Especialista de Primer y segundo Grado en MGI. Policlínico Luis Augusto Turcios Lima. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Email:[mazcuy@infomed.sld.cu](mailto:mazcuy@infomed.sld.cu).

<sup>2</sup> Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina Interna. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Profesor Auxiliar. Investigador auxiliar Email:[guillermol@infomed.sld.cu](mailto:guillermol@infomed.sld.cu).

### RESUMEN

**Introducción:** el Programa de Atención Materna-Infantil en la Atención Primaria de Salud, en Cuba es prioritaria lo que requiere de un sistema de superación profesional del servicio de salud. **Objetivo:** describir las tendencias del proceso de superación profesional sobre el manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río. **Métodos:** estudio descriptivo de corte transversal realizado de enero y julio de 2021. **Métodos:** se emplearon métodos teóricos y empíricos tales como el histórico-lógico, sistémico-estructural, la revisión documental, encuestas y entrevista, respectivamente. Además métodos estadísticos descriptivos e inferenciales, en un universo de médicos generales integrales (N=90). La muestra fue 56 médicos generales integrales una vez aplicados los criterios de inclusión. La variable estudiada fue la superación profesional sobre manejo y control del riesgo preconcepcional. **Resultados:** se constataron limitadas acciones para el desarrollo de los contenidos acerca del manejo y control del riesgo; además de debilidades en la integración de los conocimientos, habilidades y valores sobre este riesgo, para su adecuada dispensarización. Las acciones de superación profesional planificadas no posibilitan la actualización y profundización en los contenidos sobre este riesgo, necesarios para transformar la realidad del área de salud. **Conclusiones:** la superación profesional sobre manejo y control del riesgo preconcepcional posee limitaciones para integrar sus contenidos a una adecuada dispensarización, lo que dificulta el desempeño eficiente del Médico General Integral.

Palabras clave: superación profesional; riesgo reproductivo; riesgo preconcepcional

## I. INTRODUCCIÓN

En Cuba a partir de 1959 se han realizado transformaciones en la educación médica dirigidas a dar solución a problemas tanto docentes como asistenciales lo cual exige una dinámica en correspondencia con las necesidades de los profesionales de la salud. La Atención Primaria de Salud (APS), es una prioridad por lo que requiere de un sistema de superación permanente dirigido a los profesionales para garantizar la calidad del servicio de salud.<sup>1</sup>

La educación de postgrado a nivel mundial surgió en el siglo XIX, aunque sus antecedentes se remontan al propio origen de la enseñanza superior. Los países punteros que en este sentido desarrollaron modelos propios fueron: Alemania, Estados Unidos, Rusia, Francia e Inglaterra. Es a partir de la tercera década del siglo XX, y en particular después de la segunda guerra mundial, que la educación de postgrado se convirtió en un elemento estratégico y decisivo para el desarrollo social en diferentes latitudes. De hecho, la educación de postgrado es un indicador para evaluar el desarrollo alcanzado por un país en diferentes campos de acción.<sup>2</sup>

La Educación Superior en Cuba, a partir de los cambios ocurridos en la sociedad desde la década de los 90, ha reclamado elevar la calidad de la formación integral de los profesionales de la salud, además de perfeccionar el trabajo político ideológico. Para ello “la educación superior tiene que asumir un papel cada vez más protagónico en los retos colosales que enfrenta la humanidad”<sup>3</sup>

La superación profesional en la educación médica constituye una vía importante en el desarrollo de conocimientos, habilidades e intereses que les permita un mejor desempeño de sus funciones docente-metodológicas, como ejes fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. Las bases y fundamentos metodológicos constituyen sustentos teóricos esenciales en el diseño, desarrollo y evaluación del programa de superación profesional para lograr así el perfeccionamiento y preparación de profesionales en la educación médica, en correspondencia con las demandas sociales y el desarrollo educacional actual.<sup>4</sup>

Las formas organizativas principales de la superación profesional son el curso, el entrenamiento y el diplomado. Otras formas de superación son la autopreparación, la conferencia especializada, el seminario, el taller, el debate científico y otras que complementan y posibilitan el estudio y la divulgación de los avances del conocimiento, la ciencia, la tecnología y el arte. Los programas correspondientes a la superación profesional son proyectados y ejecutados por centros de educación superior y centros especialmente autorizados para ello.<sup>2</sup>

En los tiempos actuales la ciencia, la tecnología y la sociedad evolucionan de forma vertiginosa; el hombre rompe paradigmas a un ritmo superior que el siglo pasado. Un proceso que nos permite alcanzar la evolución en la ciencia es la superación que a su vez incrementa y mejora el desempeño profesional del capital humano, tema de investigación de numerosos autores.<sup>5</sup>

En la actualidad, la superación de profesionales de la enseñanza médica adquiere una connotación cada vez mayor en la medida en que se producen cambios en la concepción pedagógica de los profesionales y por lo tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que las problemáticas surgidas en el proceso educativo, la búsqueda de las vías de solución, su aplicación y validación constituyen prioridades cuyas respuestas hay que preverlas en su preparación mediante la superación, la investigación o el trabajo metodológico.<sup>4</sup>

El diseño curricular es el currículo pensado, como lo denominan algunos autores, es el plan que se concibe, en el que queda reflejado el enfoque educativo que se desea. Todo

ello se sustenta en el principio de unidad entre lo instructivo, educativo y desarrollador, fundamenta la estructura dialéctica existente entre instrucción, educación y desarrollo, lo que presupone que la superación profesional conlleva a la elevación de su nivel de preparación en la solución de problemas profesionales y con una concepción desarrolladora a partir del desempeño de las funciones docente y científica.<sup>4</sup>

El facultativo de la atención primaria de salud, consciente y autotransformado, como un constructor apropiado de conocimientos de su contexto sociolaboral, con un comportamiento adecuado, sistemático, dinámico y directo de acciones promocionales de salud social y prevención de las enfermedades en la población que él atiende, se convierte en un agente gestor de las modificaciones favorables de estilos de vida, capaces de ser mejorados. De hecho, la superación profesional de posgrado en la APS, con la participación protagónica del grupo básico de trabajo y en correspondencia con las demandas sociales de salud y los recursos estructurales existentes, de acuerdo con la política social del país, debe propiciar reformas favorables en los modos de vida de la población.<sup>2</sup>

La superación profesional y la formación académica son procesos fundamentales que se llevan a cabo en las ciencias médicas, y de manera particular en temas que devienen hoy en problemas de salud, que justifican la necesidad de realizar estudios que posibiliten solucionar las limitaciones existentes en la proyección de acciones de superación integradoras de los contenidos relacionados con el manejo y control del riesgo preconcepcional.

Para dar solución a esta problemática se realizó el presente estudio con el objetivo de identificar las regularidades de la superación profesional sobre el manejo y control del riesgo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima, de Pinar del Río.

## **II. MÉTODOS**

Se desarrolló un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de describir las tendencias del proceso de superación profesional sobre el manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos, en un universo de 90 médicos generales integrales. La muestra fue de 56 médicos generales integrales y de forma intencional una vez aplicados los criterios de inclusión (ser especialista de primer grado en MGI del Policlínico Luis A. Turcios Lima, laborar en un consultorio del médico y la enfermera de la familia). Se seleccionó además dentro de la muestra, al metodólogo de posgrado y otros directivos del policlínico, todos especialistas de MGI.

El diagnóstico en esta investigación se realizó mediante un sistema de procedimientos de búsqueda de información sobre los elementos esenciales que permiten caracterizar el estado actual del proceso de superación profesional sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima del municipio Pinar del Río.

Desde esta perspectiva se aplicaron los métodos declarados. Se realizó el análisis de documentos normativos de la APS y otros relacionados con el proceso de superación profesional en las Ciencias Médicas. Se analizó la organización del proceso de superación profesional del MGI sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional con los siguientes indicadores:

1. Si se encuentra normado en los documentos de posgrado en la Atención Primaria de Salud la superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.
2. Si se reflejan en el currículo de la especialidad MGI, contenidos sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.

3. Existencia de orientaciones metodológicas dirigidas al accionar con el manejo y control de riesgo reproductivo preconcepcional para los médicos y enfermeras de la familia.

4. Presencia de recomendaciones relacionadas con la APS en trabajos de terminación de residencia en la Atención Secundaria de Salud sobre riesgo reproductivo preconcepcional.

Para el análisis de documentos se utilizaron, como fuentes: Leyes y decretos que norman la superación profesional; Resolución 140/2019 “Reglamento de posgrado de la República de Cuba; Programa del médico y enfermera de la familia; Plan de Estudio y Programa de Especialidad MGI; Documentos que norman la superación profesional en la Atención Primaria de Salud; Informes del cumplimiento del plan de superación en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río y trabajos de terminación de residencia sobre riesgo reproductivo preconcepcional.

Se aplicó encuesta a especialistas en MGI (56 especialistas de MGI representando el 100% de la muestra) con el objetivo de valorar el estado de opinión sobre la pertinencia de los contenidos del riesgo reproductivo preconcepcional y acciones de superación profesional sobre este problema de salud con los siguientes indicadores:

1. Nivel de dominio de los contenidos sobre riesgo reproductivo del Médico General Integral.
2. Nivel de estratificación de los riesgos en la mujer en edad fértil.
3. Nivel de conocimientos sobre anticoncepción y planificación familiar
4. Nivel de desempeño profesional en el manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional
5. Nivel de importancia de la superación profesional sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional, para el desempeño profesional del Médico General Integral.

Se entrevistaron directivos y el metodólogo de posgrado del Policlínico Luis Turcios Lima representando el 10 % de la muestra en estudio, con el objetivo de valorar el estado actual del proceso de superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional, a partir de la gestión de posgrado en el Policlínico Luis A. Turcios Lima con los siguientes indicadores:

1. Nivel de pertinencia de las acciones planificadas de superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.
2. Nivel de ejecución de acciones de superación sobre riesgo reproductivo preconcepcional.
3. Nivel de control sobre las acciones ejecutadas de superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.
4. Nivel de evaluación de las acciones ejecutadas de superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.

La aplicación de los métodos de nivel empírico permitió recoger la información y los datos requeridos, los cuales procesados estadísticamente y triangulados, condujeron a la caracterización del estado actual de la superación profesional sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima.

El procesamiento de la información se realizó utilizando el paquete de programas estadísticos SPSS versión 15.0. La distribución de frecuencia a la variable se realizó con métodos estadísticos descriptivos e inferencial y se representó en una tabla.

Se tuvieron en cuenta los aspectos éticos al obtener el consentimiento informado de los especialistas en MGI incluidos en el estudio y de la dirección de la institución.

### **III. RESULTADOS**

El estudio de los documentos de carácter institucional para el proceso curricular, plan de estudio de la especialidad del 2020 y el programa del médico y la enfermera de la familia del 2018, permitió reconocer que el plan de estudio de la especialidad estructura sus contenidos en áreas de formación compuestas por cursos, con una dedicación a tiempo completo para su formación en los consultorios del médico y la enfermera de la familia, así como otros servicios en diferentes niveles del Sistema Nacional de Salud, vinculando el componente laboral con el académico e investigativo. El contenido dedicado al riesgo reproductivo preconcepcional se encuentra en el curso 6 del programa de residencia que se imparte en el primer año: Riesgo reproductivo preconcepcional y atención a la pareja infértil, de dos semanas de duración, con tres unidades temáticas. En estos cursos aparecen desglosados los contenidos de estos temas pero de una forma general donde no se concretan las acciones para el manejo y control del riesgo preconcepcional.

El análisis del programa del médico y la enfermera de la familia permitió reconocer que en la reunión mensual del Grupo Básico de Trabajo y la reunión anual del Análisis de la situación de salud del policlínico se identifican problemas de competencia y desempeño y la posible solución del mismo y se imparten temas de actualidad para el buen funcionamiento de los consultorios, pero, dentro de los documentos que norman la superación profesional de la atención primaria de salud no se encuentra normada la superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.

Los investigadores apreciaron que dentro de las orientaciones metodológicas no se particulariza en aspectos dirigidos al accionar con el riesgo reproductivo preconcepcional.

La consulta de los documentos rectores del profesional de la salud, permitió reconocer dentro de las acciones normativas del profesional de la atención primaria de salud, que la superación sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional se encuentra débilmente tratada con respecto a sus contenidos.

En trabajos de terminación de residencia sobre riesgo reproductivo preconcepcional se concluye que es un problema de salud de elevada prevalencia con una importante repercusión en la salud materna e infantil. Reconocen que los médicos de la APS constituyen la piedra angular para lograr resultados positivos en la atención de estas mujeres, al ser ellos muchas veces los que realizan su seguimiento, pero no se enfocan las acciones estratégicas que deben realizarse desde la APS en las mujeres que constituyen un riesgo reproductivo preconcepcional.

Como resultado de la encuesta a los especialistas en MGI del Policlínico Turcios Lima pudo constatar que:

De los cincuenta y seis (56) médicos generales integrales encuestados sobre sus conocimientos acerca del riesgo reproductivo preconcepcional, para estratificación de los riesgos en la mujer en edad fértil, 48 (86 %) presentaron dificultad para identificación de anticoncepción y planificación familiar correctamente por lo que se refleja un nivel bajo de dominio de los contenidos sobre la fibrilación auricular según el indicador 1.1.

Resulta relevante que 45 médicos, el 80 %, no logró identificar los factores de riesgo de de la mujer en edad fértil en su comunidad, razón por la cual el indicador 1.2 fue evaluado de bajo.

El 65 % de la muestra estudiada, logró establecer la relación entre los riesgos en la mujer en edad fértil y la identificación de anticoncepción en cada caso. Identificaron de forma correcta los elementos a tener en cuenta para la identificación de los riesgos como es la aplicación correcta del método clínico que permita su identificación, mencionando

además al menos dos acciones para el control del riesgo, igualmente de forma correcta, por lo que el indicador 1.3 obtuvo evaluaciones que promediaron en un nivel medio.

En el instrumento aplicado, 46 de los especialistas en MGI no mostraron los conocimientos suficientes para identificar los factores de riesgo preconcepcional, ni conocimientos sobre anticonceptivos, de ahí que el indicador 1.4 (nivel de estratificación del riesgo en la mujer en edad fértil), fuera evaluado con un nivel bajo representado por el 90 % de los médicos especialistas de la atención primaria de salud encuestados.

Con relación al indicador 1.5; el 50 % (23 de los especialista en MGI encuestados) a pesar de reconocer la importancia de la superación profesional sobre manejo y control del riesgo preconcepcional para su desempeño profesional, no reconocen el importante papel del especialista en MGI sobre esta enfermedad, pues la mayoría plantean que estas mujeres deben ser valorados por Ginecología, razón por la cual el indicador fue evaluado de medio.

De manera general, se consideró baja la dimensión cognitiva-procedimental, al tenerse en cuenta que la mayoría de los indicadores medidos fueron evaluados de bajo debido a las dificultades presentadas respecto al dominio de los conocimientos, habilidades y valores del manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional .

Por otra parte, como resultados de la entrevista a directivos y metodólogo del Policlínico Turcios Lima, se evaluó la dimensión metodológica de la variable con sus cuatro indicadores dando como resultado un nivel bajo en la evaluación de los mismos, por lo que la dimensión se consideró baja.

Luego de la aplicación, a los sujetos y objetos vinculados a la investigación, de un conjunto de instrumentos (encuestas, entrevistas, revisión documental), cuyos objetivos estuvieron en correspondencia con los fines de la investigación, se procedió a desarrollar la triangulación de los resultados.

El análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados de los instrumentos aplicados muestra que, al interpretar e integrar todos los resultados, de manera vertical existió un nivel bajo de los indicadores, igualmente un análisis horizontal de cada uno de los indicadores también arrojó una tendencia a un nivel bajo, de manera que se realizó la triangulación metodológica de estos resultados, lo cual permitió determinar las regularidades del proceso de superación profesional sobre manejo y control del riesgo preconcepcional en el Policlínico Universitario Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río. (Figura 1)

Indicadores	Instrumentos		
	Encuesta	Entrevista	Revisión documental
1.1	M	M	
1.2	B	B	
1.3	M	M	
1.4	B	B	X
1.5	B	B	X
2.1	B	B	X
2.2	B	B	X
2.3	B	B	X
2.4	B	B	X

Leyenda:(A) Nivel alto

(M) Nivel medio

(B) Nivel bajo

Figura 1. Triangulación metodológica de los resultados del diagnóstico de las tendencias del proceso de superación profesional sobre sobre manejo y control de riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río.

Al triangular la información obtenida, se infieren las siguientes regularidades del proceso de superación profesional sobre sobre manejo y control de riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río:

- Insuficientes acciones para el desarrollo de los contenidos sobre manejo y control del riesgo preconcepcional en la APS.
- Debilidades en la integración de los conocimientos, habilidades y valores del riesgo reproductivo preconcepcional, en un adecuado manejo y control del mismo.
- Las acciones de superación profesional planificadas no posibilitan la actualización y profundización en los contenidos sobre manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional.

#### **IV. DISCUSIÓN**

Un análisis de los resultados obtenidos como parte del procesamiento de la información, hace referencia a una necesidad por parte de los médicos de la familia de una superación sobre sobre manejo y control de riesgo reproductivo preconcepcional en el Policlínico Luis A. Turcios Lima de Pinar del Río, que contribuya a perfeccionar su accionar comunitario, y como en la investigación realizada en el Policlínico 1ro de Enero del Municipio de Consolación del Sur se aprecian serias debilidades en correspondencia con la superación recibida por los profesionales y la problemática de salud,<sup>2</sup> coincidiendo con lo planteado por González Capdevila y colab.,<sup>6</sup> quienes expresan que todas las propuestas de superación deben responder a las exigencias del puesto de trabajo y corresponderse con las necesidades de los profesionales para realizar sus funciones asistenciales, docentes, investigativas y gerenciales; en su diseño e implementación predominarán los aprendizajes epistemológicos, didácticos e investigativos que de forma articulada puedan contribuir al logro de los objetivos de superación propuestos.

En la bibliografía revisada se encuentran numerosos conceptos y definiciones de superación profesional, que han permitido a estos autores considerar el proceso de superación profesional sobre riesgo reproductivo preconcepcional, como un conjunto de etapas que posibilitan actualizar, complementar y profundizar de manera consciente los contenidos sobre el manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional, para un desempeño profesional eficiente del MGI en la APS.

Los elementos teórico-metodológicos que sustentan los procesos de profesionalización pedagógica en su articulación con la formación permanente y la superación profesional evidencian la relevancia de la profesionalización, la superación profesional y la formación permanente como procesos organizados, continuos, de necesario impacto social, que tributan al perfeccionamiento del modo de actuación profesional pedagógica, así como que constituyen invariantes en la formación de la identidad profesional del docente, como estrategias de formación profesional, para el vínculo entre la formación inicial y continuada y como núcleo del proceso de mejoramiento profesional y humano.

Se reconocen como fundamentos generales de la investigación las principales tendencias de la superación profesional en la atención primaria de salud en Cuba, la

educación de posgrado como proceso pedagógico transformador; el reconocimiento de un sistema normativo, legal y jurídico para la formación médica continua en Cuba, el carácter multidisciplinario en la atención al proceso social de salud y las principales expresiones de análisis sobre la fibrilación auricular.<sup>1</sup>

La formación de posgrado permite la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas de los profesionales en la Atención Primaria de Salud, constituyendo un punto de partida a la solución de los problemas de salud.<sup>7</sup>

La evolución histórica de la Atención Primaria de Salud y de la educación de posgrado en su contexto es analizada en los artículos, teniendo en cuenta lo teórico, lo metodológico y lo práctico, en correspondencia con el desarrollo docente, asistencial e investigativo, la superación profesional y la voluntad política para la transformación social a partir de la acción de los profesionales en este nivel primario de atención, lo cual es asumido por los autores, así como la delimitación establecida dentro de los antecedentes.<sup>1</sup>

En la medida en que los profesionales se superan, la calidad de los servicios mejora, y por lo tanto, el nivel de satisfacción de la población es superior, así como el reconocimiento social a la profesión. Además, se logra un mayor desarrollo de conocimientos y habilidades, un crecimiento de su autoevaluación, la autoestima, el nivel de realización personal, y por tanto, aumentan sus motivaciones e intereses, por lo que la superación profesional es social y personalmente significativa. Puede el profesional superarse utilizando aquellas modalidades que les sean más convenientes: la autopreparación, los cursos, los entrenamientos, los talleres, los seminarios y la educación a distancia.<sup>8</sup>

El desempeño profesional debe constituir un mecanismo que consolide las acciones educativas y socioculturales, en relación con la responsabilidad y el compromiso social adquirido para ofrecer la respuesta oportuna y adecuada a las demandas sociales de salud. Ello advierte sobre la necesidad de una superación profesional continua, identificada con el contexto socio-laboral y la capacidad de transferir las experiencias de los participantes<sup>9</sup>

Si se trata de analizar necesidades de superación de los médicos especialistas en MGI que laboran en el nivel de APS, el manejo y control del riesgo reproductivo preconcepcional ocupa un lugar prioritario ser considerado un problema de salud que repercute de manera importante en la salud materna e infantil.

La prevención de la enfermedad y la muerte durante el proceso de reproducción es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la salud reproductiva. El enfoque de riesgo reproductivo debe empezar antes de la concepción y es a esta etapa la que se denomina preconcepcional.

En este sentido entra a jugar un papel importante el control y manejo del RPC. El buen control y manejo del riesgo preconcepcional (RPC) es un elemento determinante en la disminución de la morbilidad y mortalidad general de la población femenina y la posibilidad real de disminuir o evitar el daño que, desde el punto de vista biopsicosocial y ambiental, pueda sufrir una madre o su hijo.<sup>10</sup>

Constituye una preocupación que en varios de los estudios revisados, tanto de Cuba como en otros países de Latinoamérica, se puede apreciar que existen problemas al identificar factores de RPC y la insuficiente capacitación del personal de salud, todo lo cual es motivo de fallas en la comunicación y el conocimiento en las mujeres sobre el RPC y de su propio autocuidado. También se encontró que la planificación familiar muestra deficiencias por el déficit de conocimientos sobre cómo prevenir los embarazos



usando los mejores y más adecuados anticonceptivos y el control del embarazo hasta tener atenuado los riesgos que se presentan.<sup>10</sup>

El conocimiento de la anticoncepción y los métodos anticonceptivos entraña importancia, para evitar los efectos adversos de un embarazo no deseado.<sup>11</sup>

Se asume en los análisis realizados la importancia de que los médicos de la APS constituyan la piedra angular para lograr resultados positivos en la atención de estas mujeres, la planificación familiar constituye, sin lugar a dudas, un pilar fundamental en la salud sexual y reproductiva. Se considera un derecho humano, esencial a la dignidad humana. Según la OMS, cada año los embarazos no planificados causan al menos, más de 40 millones de abortos, de los cuales alrededor de la mitad se realizan en condiciones desfavorables y son, muchos de ellos, causa de muertes maternas.<sup>11</sup>

## V. CONCLUSIONES

Existen insuficiencias en las acciones específicas que posibilitan la actualización y profundización en los contenidos sobre el manejo y control de riesgo reproductivo preconcepcional en los médicos de la familia del Policlínico Luis A. Turcios Lima mostradas en los resultados de todos los instrumentos aplicados, siendo reconocida en las políticas y gestores de estas en salud, la existencia de potencialidades, valores y la necesidad de la auto transformación.

Se considera importante destacar que para que el proceso de superación posgraduada sea considerado exitoso es necesario que los sujetos implicados tengan una participación activa en la misma, sobre las bases reales de sus necesidades y motivos para desempeñarse adecuadamente en el propio escenario laboral y, como ya se dijo, poder solucionar los problemas de salud social o contribuir a resolverlos con prontitud.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sandrino-Sánchez M, Hernández-Rodríguez I, Pérez-Martín M, Silva-Borroto M, Hernández-Suárez N, Hernández-Castillo L. Regularidades de la superación profesional sobre fibrilación auricular en la Atención Primaria de Salud. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2021 Jul 21]; 18(6):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4731>
2. Sánchez Rodríguez Yanelly, Herrera Miranda Guillermo Luís, Páez Bejerano Lázaro Reinaldo, García Seruto Maribel, Carmona Domínguez Dania. Regularidades del proceso de superación profesional. EducMedSuper [Internet]. 2018 Jun [citado 2021 Jul 21]; 32(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412018000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000200015&lng=es).
3. Díaz-Canel Bermúdez M. Conferencia de apertura: La universidad ante los retos de la construcción de la sociedad socialista en Cuba. En: VII Congreso Internacional de Educación Superior [Internet]. La Habana: Palacio de las Convenciones. 2010. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2010/02/12/la-educacion-superior-tiene-que-asumir-un-papel-cada-vez-mas-protagonico/#.XmPsDvSJjI>
4. Cardentey García J, González Rodríguez R. Aspectos acerca de la superación profesional en la educación médica. Educación Médica Superior [Internet]. 2016 [citado 21 Jul 2021]; 30(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/624>
5. Céspedes-Moncada A, González-Solares M, Marañón-Cardonne T, Castellanos-Sierra G. Evolución histórica del proceso de superación de los especialistas en

Coloproctología en Santiago de Cuba. MyS [Internet]. 21jul.2020 [citado 21jul.2021];17(3):561-70. Available from: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5224>

6. González Capdevila Orestes, Mesa Carpio Nancy, González Franco Mirtha. La superación profesional en las universidades de ciencias médicas, tendencias y exigencias actuales. Rev EDUMECENTRO [Internet]. 2013 Ago [citado 2021 Jul 21] ; 5( 2 ): 19-26. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742013000200004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742013000200004&lng=es).
7. Añorga J. La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano [Tesis Doctoral]. La Habana: UCPEJV; 2012
8. Sánchez Rodríguez Yanely, Labrador Rodríguez Oneida. Devenir histórico-revolucionario y caracterización de la superación profesional en el sector cubano de la salud. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 Sep [citado 2021 Jul 21] ; 11( 3 ): 163-178. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742019000300163&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000300163&lng=es).
9. López Espinosa Guillermo José, Cañizares Luna Oscar, Lemus Lago Elia Rosa, Valdés Mora Mariela. La superación profesional en salud ocupacional como una necesidad para la atención médica integral. EducMedSuper [Internet]. 2017 Jun [citado 2021 Jul 21] ; 31( 2 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412017000200021&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000200021&lng=es).
10. González Portales Alicia, Rodríguez Cabrera Aida, Jiménez Ricardo Maybelis. El riesgo preconcepcional y su vínculo con la salud materna. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2016 Sep [citado 2021 Jul 21] ; 32( 3 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000300013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000300013&lng=es).
11. Fernández García Bárbara, MariñoMembrivesEida Rosa, Ávalos González María Marlén, Baró Jiménez Victoria Guadalupe. Información sobre anticoncepción y métodos anticonceptivos en adolescentes del municipio "La Lisa". Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2013 Mar [citado 2021 Jul 21] ; 29( 1 ): 3-7. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252013000100002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252013000100002&lng=es).