



CENCOMED (Actas del Congreso), jorcienciapdcl2023, (mayo 2023) ISSN 2415-0282

Una mirada al infante con trastorno de ansiedad de separación

A look at the infant with separation anxiety disorder

Dr. Conrado Ronaliet Alvarez Borges ¹. <https://orcid.org/0000-0001-7395-6853>

Dra.Iris Dany Carmenate Rodríguez ¹. <https://orcid.org/0000-0002-6282-3120>

Dra.Ivianka Linares Batista ². <https://orcid.org/0000-0002-5969-6626>

Dra.Leonor Elisa Betancourt Milanés ³. <https://orcid.org/0000-0003-2541-89756>

1- Especialista en primer grado en Medicina General Integral, Residente en Psiquiatría Infantil. Profesor Asistente. Hospital Pediátrico “José Martí Pérez”. Sancti Spíritus. Cuba Correo: conradoronaliyet@gmail.com

1- Especialista de primer grado en Medicina General Integral y Psiquiatría infantil. Hospital Pediátrico Provincial docente José Martí. Sancti Spíritus. Cuba. Profesor Auxiliar. Correo: irisdany@infomed.sld.cu

2- Especialista en primer grado en Medicina General Integral, Residente en Medicina Natural y tradicional. Profesor Auxiliar. Hospital Provincial Camilo Cienfuegos, Sancti Spiritus, Cuba. Correo: iviankalina@gmail.com

3- Especialista en primer grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Salud, Sancti Spiritus. Cuba. Correo: leonorelisab@gmail.com

Resumen

Introducción: El impacto de la pandemia de COVID-19 ha desatado disimiles trastornos psiquiátricos, por lo que los niños y adolescentes no han quedado exento de esta problemática global. El trastorno de ansiedad de separación está caracterizado por un tenor exagerado de verse separado de las personas que tienen significación afectiva para el niño o adolescente. **Objetivo:** Mostrar la afectación psicopatológica en pacientes confinados por la Covid -19 y la importancia de su atención precoz e integral. **Metodología:** Se realiza la presentación de un caso y revisión de la literatura. **Conclusiones:** Los cuadros de trastorno ansiedad de separación pueden presentarse con frecuencia en niños y adolescentes que sufren cambios biográficos adversos, o no guardar relación entre su aparición y el evento vital, aunque el confinamiento por Covid- 19 ha llevado a desencadenar estas patologías psiquiátricas. El apegado excesivo, insomnio, miedos y perretas al quedarse sin las personas a las que está apegado son los síntomas cardinales El tratamiento psicoterapéutico y el uso de benzodiazepinas a bajas dosis resultó ser el más apropiado en este caso para el control de los síntomas y prevención de otras secuelas. Es recomendable, que los psiquiatras infantiles estén al tanto de sus claves semiológicas y diagnósticas, así como de sus estrategias de manejo oportuno y eficaz.

Palabras claves

Pandemia, Confinamiento, Trastorno de ansiedad de separación.

Abstract

Introduction: The impact of the COVID-19 pandemic has unleashed dissimilar psychiatric disorders, so children and adolescents have not been exempt from this global problem. Separation anxiety disorder is characterized by an exaggerated sense of being separated from people who have emotional significance for the child or adolescent. **Objective:** To show the psychopathological affectation in patients confined by Covid -19 and the importance of their early and comprehensive care. **Methodology:** The presentation of a case and review of the literature is carried out. **Conclusions:** Separation anxiety disorder symptoms can frequently occur in children and adolescents who suffer adverse biographical changes, or have no relationship between their appearance and the vital event, although confinement due to Covid-19 has led to the triggering of these psychiatric pathologies. Excessive attachment, insomnia, fears and doggies when being left without the people to whom they are attached are the cardinal symptoms. Psychotherapeutic treatment and the

use of low-dose benzodiazepines turned out to be the most appropriate in this case for symptom control and prevention. of other sequels. It is recommended that child psychiatrists be aware of their semiological and diagnostic keys, as well as their timely and effective management strategies.

Keywords

Pandemic, Confinement, Separation Anxiety Disorder.

Introducción

El impacto de la pandemia de COVID-19 va más allá del riesgo de una respuesta del proceso salud enfermedad. Ha planteado graves consecuencias sociales y económicas en todo el mundo. Los niños y adolescentes han estado expuestos a repercusiones muy graves que, si no se abordan, podrían tener peores resultados en el futuro. El confinamiento prolongado en el hogar, junto con la frustración, la agitación y la agresión, crean oportunidades para dañar la salud mental de los niños. ⁽¹⁾

Los eventos adversos y las condiciones ambientales desfavorables pueden tener efectos en nuestra salud física y mental. Éstos actúan como factores estresantes o desencadenantes y pueden predisponer a cualquier persona, incluidos los niños y adolescentes, a reacciones adversas; ya sea físico o psicológico. La duración del encierro parece ser particularmente importante. Los investigadores han demostrado que cuanto más prolongada es la cuarentena, mayores son las posibilidades de que surjan problemas de salud mental. ^(1,2)

Las familias tienen un reto al enfrentan decisiones difíciles sobre cómo hacer frente al desafío diario que es el confinamiento y satisfacer las necesidades básicas. Esto pudiera afectar la capacidad de dar prioridad a la salud mental de sus hijos (o de ellos mismos). A través de la expresión creativa como herramienta para trabajar desde la casa, las manifestaciones psicopatológicas como terapia a los infantes, y también ha demostrado ser útil para disminuir la carga estresante en los adultos. ^(3,4)

La comunicación abierta es necesaria para identificar cualquier problema; físico o psicológico. Tener conversaciones directas sobre la pandemia puede resultar útil para mitigar su ansiedad. Una idea común es que los padres protejan a sus hijos de las malas

noticias. Es cierto que la mayor parte de la información sobre la pandemia a la que están expuestos los niños no está dirigida a ellos y, por lo tanto, se vuelve abrumadora. ⁽⁵⁾

El niño con trastorno de ansiedad por separación siente un gran dolor al dejar su casa o al separarse de las personas a las que está apegado. Durante las despedidas con frecuencia se producen escenas dramáticas. Las escenas de despedidas son característicamente dolorosas para los padres y para el niño. El niño frecuentemente suplica y llora con tal desesperación que el padre o la madre no puede marcharse, prolongando la escena y haciendo que la separación sea todavía más difícil. Si el padre o la madre también es ansioso, el niño se vuelve más ansioso, creándose así un círculo vicioso. ⁽⁶⁾

Conociendo los aspectos que se señalan en la literatura se realiza una búsqueda actualizada utilizando descriptores que se mencionan en bases de datos como Cumed, PubMed, Medline, Google académico, Intramed. Se describe un caso que, aunque las alteraciones psiquiátricas son frecuentes en tiempos de pandemia como es el trastorno ansiedad de separación requieren de un abordaje terapéutico oportuno por el desajuste mental que este trae consigo y las complicaciones que pudieran presentar en un futuro.

Desarrollo

Presentación de Caso: Escolar masculino de siete años de edad con antecedentes patológicos personales de salud. Pertenece a una familia funcional. El cual es traído a cuerpo de guardia psiquiatría infantil del hospital pediátrico provincial, por sus progenitores ya que hace más menos un mes ha comenzado con un apego excesivo, insomnio, miedos y perretas al quedarse sin las personas a las que está apegado, lo mismo se ha instaurado en estos tiempos de confinamiento. Cuando el padre o la madre ya se ha ido, el niño se obsesiona en volverse a reunir con ellos. Tienen preocupaciones persistentes y excesivas sobre que perderán al padre o a la madre por enfermedad o muerte por Covid -19. Luego de estudiar y observar detenidamente la conducta del

paciente se pudo arribar a conclusiones diagnósticas de trastorno ansiedad de separación para lo cual llevó tratamiento psicoterapéutico y psicofarmacológico.

Examen Psiquiátrico

Aptitudes y maneras: Paciente que es traído a consulta por sus padres, con buen desarrollo pondoestatural. Mantiene contacto ocular, se muestra inquieto, con lenguaje claro y coherente.

Funciones de síntesis e integración: Sensopercepción sin alteraciones. Orientado en tiempo, espacio y persona. Pensamiento de origen real. Contenido “No quiero quedarme solo”, “Yo no quiero que mi mamá y mi papá salgan porque hay Covid”, “Tengo miedo que se mueran”.

Funciones afectivas: Puerilidad, cambios afectivos intensos, marcada ansiedad de separación, impresiona asustado, temeroso.

Funciones conativas: Hiperactividad, ansiedad motora, insomnio de conciliación, despertares nocturnos frecuentes.

Funciones de relación: Afectadas globalmente.

Discusión

Una vez diagnosticado el paciente con trastorno ansiedad de separación debe ser evaluado exhaustivamente por el Psiquiatra Infantil, con el fin de identificar la causa del cuadro clínico, así como los factores protectores y definir el tratamiento a utilizar.

Tratamiento psicológico:

Psicoterapia Individual: Estrategias cognitivas y ejercicios de relajación que ayuden al niño a controlar la ansiedad. Además de desarrollar terapia familiar para lograr un adecuado manejo de la etapa evolutiva del infante.

Tratamiento farmacológico:

Los usos de los benzodiazepinas pueden ser de gran utilidad en estos casos.

Clordiazepóxido (tab 10 mg) dosis 0,5 – 1 mg/kg/día subdividido en 2 dosis, con evaluación frecuente y disminución dosificada en 3 meses del fármaco.

Conclusión

Los cuadros de trastorno ansiedad de separación pueden presentarse con frecuencia en niños y adolescentes que sufren cambios biográficos adversos, o no guardar relación entre su aparición y el evento vital, aunque el confinamiento por Covid- 19 ha llevado a desencadenar estas patologías psiquiátricas. El apegado excesivo, insomnio, miedos y perretas al quedarse sin las personas a las que está apegado son los síntomas cardinales. El tratamiento psicoterapéutico y el uso de benzodiazepinas a bajas dosis resultó ser el más apropiado en este caso para el control de los síntomas y prevención de otras secuelas. Es recomendable, que los psiquiatras infantiles estén al tanto de sus claves semiológicas y diagnósticas, así como de sus estrategias de manejo oportuno y eficaz.

Referencias Bibliográficas

1. *Carmenate Rodríguez ID, Fonseca Díaz IM. Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. Panorama. Cuba y Salud, Vol. 15, No. 3 (2020). Disponible en:*
<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/rt/printerFriendly/1266/0>
2. *Carmenate Rodríguez ID, Salas Mayea Y. Perfil clínico y epidemiológico de población infantil con manifestaciones psiquiátricas durante la pandemia de COVID-19. Rev. cuba. pediatr ; 93(1): e1206, ene.-mar. 2021.*

Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/controlcancer/resource/pt/biblio-1251744?src=similardocs>
3. *Chacón Delgado E, Fernández Lara M, Xatruch De la Cera D , Muñoz Jackson G. SALUD MENTAL EN PACIENTES PORTADORES DE UN TRASTORNO PSIQUIÁTRICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19. Revista Cúpula 2021; 35 (1): 10-22 Disponible en:*
<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art01.pdf>

4. ARIAS MOLINA Y, CABRERA HERNÁNDEZ Y, ROMÁN LÓPEZ IR, ZAYAS FAJARDO ML, RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ RR, Trastornos psiquiátricos en adolescentes durante la situación epidemiológica causada por la COVID-19, Vol. 25, No. 3 (2021), Multimed. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/2146>
5. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes, MEDISAN vol.25 no.1 Santiago de Cuba ene.-feb. 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123
6. PALACIO-ORTIZ JD et al. Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19. *rev.colomb.psiqiatr.* [online]. 2020, vol.49, n.4, pp.279-288. Epub Feb 21, 2021. ISSN 0034-7450. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.05.006>.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.