



Folleto Medicina Natural Tradicional: Desafío para una Estomatología sostenible.

Dra. Laura Yanet Pita Labori

Especialista de I y II grados en Estomatología General Integral

MsC en Medicina Natural y Tradicional

Profesora Auxiliar

Dra. Dania Mavis Matos Cantillo

Especialista de I y II grados en Estomatología General Integral

MsC en Salud Bucal Comunitaria

Profesor Auxiliar

Lic. Ana María Nicó Navarro

Lic. en Tecnología de la Salud en el perfil de Atención Estomatológica

Profesora Asistente

Lic. Yunia Castillo Pérez

Licenciada en Tecnología de la Salud en el perfil Gestión de la Información en Salud.

Investigadora Agregada

Profesora Asistente

Lic. Alis Carina Caballero Terreo

Licenciada en Educación. Especialidad de Química

Profesora Asistente

RESUMEN

Introducción: La elaboración e implementación de materiales didácticos para la preparación de docentes, estudiantes y residentes constituye una alternativa metodológica de actualización y preparación en la vinculación del proceso docente educativo, sobre todo para aquellas disciplinas que no cuentan con un programa dentro del plan de estudios de la carrera o simplemente no se dispone de suficiente literatura para su aprendizaje. **Objetivo:** Proponer un folleto sobre Medicina Natural Tradicional que garantice un estudio más orientado, organizado y actualizado. **Método:** Se pretende que el folleto MNT: Desafío para una Estomatología sostenible se emplee como soporte material a los métodos de enseñanza posibilitando el cumplimiento de los objetivos propuestos en las clases. Está dirigido a docentes, residentes, estudiantes o cualquier profesional de la rama que se incline por el tema. Cuenta con tres capítulos: Medicina Natural y Tradicional, Modalidades de la MNT de mayor uso en Estomatología y Otras modalidades de la MNT aplicadas a la Estomatología. **Conclusión:** El folleto constituye un medio de enseñanza que se emplea como soporte material a los métodos de enseñanza y eleva la efectividad del sistema académico. El folleto no necesita de artificios técnicos para su utilización, es asequible, no depende del recurso tecnológico, es manipulable, tiene permanencia, tiene gran facilidad de comprensión al presentar relaciones espaciales. Permite alcanzar una mayor efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje, al transmitir una mayor cantidad de información en menos tiempo, al asimilar las funciones intelectuales asimilando lo esencial logrando así la concepción científica del mundo.

Palabras claves: Medicina natural y tradicional, Pedagogía didáctica, Material de apoyo, Docencia.

INTRODUCCIÓN

La educación, entendida como componente constitutivo de la sociedad, ha de contribuir a la continuidad del sistema social y como actividad social responde a, o lleva implícita una determinada visión del hombre. De igual forma la educación debe proyectarse en la sociedad a la cual pertenece y aunque uno de sus fines es reproducir el conjunto de valores de aquella, debe promover las transformaciones que la sociedad requiere; sin embargo, somos conscientes que ninguna transformación se puede lograr si las personas encargadas de lograrlo carecen de un pensamiento crítico y reflexivo que les permita valorar y contrastar la actual sociedad.¹

Las instituciones de educación superior definen sus políticas y las expresan en el Proyecto Educativo Institucional, en los lineamientos curriculares, en la estructura y sistema de investigación, en el Plan de Desarrollo, etc. Pero es en el currículo el lugar donde ocurre la realización y la materialización de dichas intencionalidades institucionales.²

En consecuencia, la universidad como institución, a través de su diseño curricular debe promover los profesionales que la sociedad requiere, no sólo desde el punto de vista del trabajo, sino también desde la perspectiva humana para formar un profesional integral.³

Para ello es preciso apoyarnos en la didáctica, disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo, que tienen por objeto específico la técnica de enseñar, es decir, la técnica de dirigir y orientar más eficazmente a los estudiantes en su aprendizaje¹. La elaboración e implementación de materiales didácticos para la preparación de docentes, estudiantes y residentes constituye una alternativa metodológica de actualización y preparación en la vinculación del proceso docente educativo, sobre todo para aquellas disciplinas que no cuentan con un programa dentro del plan de estudios de la carrera o simplemente no se dispone de suficiente literatura para su aprendizaje.²

La Medicina Natural y Tradicional (MNT) durante las últimas décadas, se ha ido incorporando al arsenal terapéutico de la Medicina Cubana, permitiendo al profesional de la Estomatología ampliar el horizonte científico de una forma integradora con los conocimientos de la Medicina Moderna. Reafirma la integralidad del enfoque estomatológico, incorpora enfoques preventivos de las enfermedades estomatológicas y ofrece herramientas terapéuticas y de rehabilitación para muchos problemas de salud bucal, tanto agudos como crónicos. Dentro de otras ventajas ofrece tratamientos de bajo costo y fácilmente aplicables incluyendo las situaciones de guerra o desastres, ya sean naturales o provocados por el hombre, y tiene otras ventajas como es el hecho de tener pocos efectos secundarios y no tener riesgos apreciables de adicción.⁴

Es conocido por todos que la actividad formativa de los estudiantes con respecto a la MNT ha sido disperso y poco uniforme, dependiendo esencialmente de la voluntad de los profesores de unas u otras asignaturas. La solución no está en la creación de nuevas asignaturas sino en el desarrollo de una estrategia o línea curricular que, organizada a lo largo de la carrera, garantice la formación pertinente de los futuros profesionales en un área tan importante como esta; el desarrollo de líneas de investigación que contribuyan al conocimiento, permitan la solución de problemas de salud o la sustitución de medicamentos, así como la preparación e implementación de materiales didácticos que permitan una mayor comprensión del tema y que puedan ser enriquecidos en la medida que se denoten insuficiencias en el proceso docente educativo. Es por

ello que se formula el siguiente **problema científico** ¿Cómo contribuir al desarrollo del conocimiento de la Medicina Natural y Tradicional desde la didáctica?

Para ello se propone como material de apoyo a la docencia el folleto Medicina Natural Tradicional: Desafío para una Estomatología sostenible debido a que no se cuenta con una bibliografía que aglutine las diferentes modalidades de la MNT que desde la Estomatología permiten dar solución a diferentes problemas de salud y que tiene como objetivo garantizar un estudio más orientado, organizado, actualizado y sustentado en una amplia revisión de la literatura científica disponible en estos momentos, permitiendo un mayor volumen de conocimiento en menor tiempo.

DESARROLLO

El desarrollo y perfeccionamiento docente obliga al profesor a investigar sobre las estrategias que permiten satisfacer las necesidades de los estudiantes, el currículo y el mismo profesor. La estrategia docente hace referencia a todo el proceso a desarrollar para la correcta transmisión de los contenidos de una disciplina². El presente trabajo constituye un estudio, a grandes rasgos, de uno de los elementos fundamentales de la estrategia docente: recursos didácticos como apoyo a la docencia. Estos constituyen apoyos pedagógicos que fortalecen la actuación docente, dando una mayor calidad al proceso de enseñanza-aprendizaje.¹

El folleto MNT : Desafío para una Estomatología sostenible es considerado como un medio de enseñanza que se emplea como soporte material a los métodos de enseñanza posibilitando el cumplimiento de los objetivos propuestos en las clases, está sustentado en la teoría Marxista Leninista del conocimiento al presentarse de la contemplación viva al pensamiento abstracto y de este a la práctica con una fundamentación psicológica y pedagógica al objetivar la enseñanza reduciendo el tiempo dedicado al aprendizaje, aprovechando las potencialidades de los órganos sensoriales con una mayor permanencia de los conocimientos en la memoria al alcanzar una mayor efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje, al transmitir una mayor cantidad de información en menos tiempo, al asimilar las funciones intelectuales asimilando lo esencial. El folleto no necesita de artificios técnicos para su utilización, es asequible, no depende del recurso tecnológico, es manipulable, tiene pertinencia, tiene gran facilidad de comprensión al presentar relaciones espaciales.

El mismo está dirigido a docentes, residentes, estudiantes o cualquier profesional de la rama que se incline por el tema. Responde a una Estomatología sostenible porque se basa en tres factores: sociedad, economía y medio ambiente, es decir, responde a la relación entre el bienestar social que permite alcanzar con el medio ambiente y la bonanza económica que garantiza. Cuenta con tres capítulos:

- **Capítulo 1 Medicina Natural y Tradicional:** aborda conceptos importantes y una mirada epistemológica a los antecedentes históricos de esta ciencia milenaria, su llegada a nuestro país y su desarrollo paulatino y progresivo dentro de las ciencias médicas, y por supuesto dentro nuestro subsistema de salud por lo que sus epígrafes en orden de aparición son:

- Generalidades

- Antecedentes históricos

- Desarrollo de la MNT en Cuba

- Desarrollo de la MNT en la Estomatología cubana

- **Capítulo 2 Modalidades de la MNT de mayor uso en Estomatología:** Este incluye:

-Fitoterapia: Se abordan los requisitos para el consumo de una planta medicinal, conceptos de fitofármacos, fotoquímica y principios activos, diferentes principios activos de las plantas conjuntamente con su acción farmacológica, formas de preparación de las plantas medicinales, así como las principales plantas medicinales que pueden ser usadas en Estomatología donde se realiza una caracterización de ellas que incluye nombre científico, familia, partes empleadas, acción farmacológica, contraindicaciones y toxicidad.

-Láserterapia o fotobiomodulación: Incluye concepto, los efectos terapéuticos de la radiación láser de baja y media potencia debidamente argumentados, técnicas de aplicación, sus contraindicaciones y precauciones para su uso.

-Apiterapia: aborda concepto, antecedentes, los productos de la colmena con sus respectivos orígenes, composición química, propiedades farmacológicas e indicaciones terapéuticas.

-Homeopatía: incluye lo referente al concepto de remedio homeopático, principios en la homeopatía, algunos medicamentos homeopáticos de utilidad en Estomatología y ventajas de la misma.

-Acupuntura: Aborda concepto, los factores que determinan la profundidad de inserción de las agujas, métodos de aplicación, complicaciones, conducta a seguir ante ellas y medidas para su prevención, efectos comprobados, contraindicaciones, otros métodos que pueden utilizarse para actuar sobre los puntos de acupuntura, meridianos y puntos más usados en Estomatología según afecciones.

-Ozonoterapia: Toca algunos elementos del ozono, concepto de esta terapia, una fundamentación de sus efectos así como su aplicación en Estomatología.

• **Capítulo 3 Otras modalidades de la MNT aplicadas a la Estomatología:** Aunque en nuestro medio de estas modalidades no se tiene gran conocimiento, son muy útiles para la erradicación de adicciones y hábitos perjudiciales así como el tratamiento de diversas enfermedades. Estas modalidades son:

-Hipnosis: Antes de iniciar una intervención clínica que use los procedimientos hipnóticos como coadyuvantes es muy importante que se planteen dos objetivos: en primer lugar, evaluar las creencias y actitudes que tengan los pacientes hacia la hipnosis, y, en segundo lugar, ofrecer información científica dirigida a eliminar los posibles prejuicios y concepciones erróneas.

-Terapia Floral: Esta terapia goza de compatibilidad, sencillez, inocuidad, simplicidad y alta prevención. De los 38 remedios florales descubiertos por Bach se citan ocho de importancia para el uso estomatológico.

-Hidrología Médica: Incluye un resumen sobre las aguas mineromedicinales y su aplicación en Estomatología, así como modalidades a fines.

Lo que comenzó como un esfuerzo cubano para evitar una escasez de suministros médicos, se ha convertido en una política nacional exitosa para una cobertura de salud universal asequible y sostenible.⁵

A medida que la población cubana continúa envejeciendo y los costos de la atención médica continúan aumentando, Cuba obtendrá los beneficios de su política visionaria de salud holística.⁶ Muchos otros países que se encuentran en situaciones demográficas y económicas similares harán bien en considerar a Cuba como un modelo para la integración exitosa de la MNT junto con una práctica saludable de medicina convencional.⁷

La MNT ha sido elogiada por su capacidad para abordar los desafíos médicos emergentes de hoy en día, como el tratamiento asequible de enfermedades crónicas y la mejora de la capacidad de recuperación frente a los desastres naturales⁸. Otro desafío emergente es la capacidad de resistencia de esta nación insular del Caribe frente a las temporadas de huracanes cada vez más

largas y activas, donde se impone el uso de la MNT como un método de tratamiento de bajo costo que requiere una capacitación y capacidad menos especializadas.⁹

Todavía hay más investigación por hacer sobre los efectos a largo plazo del uso de la MNT y se deben realizar más pruebas para explorar dosis adecuadas de medicina ecológica y sus posibles efectos secundarios¹⁰. Se debe continuar enseñando y facilitando su aprendizaje en nuestros estudiantes, enamorándolos de tan bondadoso arte curar, por lo que debemos promover en nuestros docentes un pensamiento pedagógico para la enseñanza de la MNT.

CONCLUSIONES

El folleto **MNT: Desafío para una Estomatología sostenible** constituye un medio de enseñanza que se emplea como soporte material a los métodos de enseñanza y eleva la efectividad del sistema académico. El folleto no necesita de artificios técnicos para su utilización, es asequible, no depende del recurso tecnológico, es manipulable, tiene permanencia, tiene gran facilidad de comprensión al presentar relaciones espaciales. Permite alcanzar una mayor efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje, al transmitir una mayor cantidad de información en menos tiempo, al asimilar las funciones intelectuales asimilando lo esencial logrando así la concepción científica del mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Páez., Eduardo. El juego de roles como estrategia didáctica en la formación integral de los estudiantes de segundo semestre del programa de electrónica y telecomunicaciones en UNITEC. Bogotá, 2015.
- 2- Recursos didácticos [Internet]. 2018 Disponible en <https://blogs.ugto.mx/enfermeriaenlinea/unidad-didactica-4-recursos-didacticos/>
- 3- Estrada Guerra, Y. Estrada Guerra, Y., López Martín D., Cubero González R. Castañeda Molerio, R. Nivel de conocimiento de la Medicina Natural y Tradicional aplicada a la Estomatología. MEDICIEGO 2015; Vol.21 No.4.
- 4- Germán Fajardo Prieto, Félix. González Cardona, Warlen Alveiro. Jara Medicina tradicional y natural en Cuba [Internet]. Habana: Ecured; [actualizado 2018; citado 3 junio 2019]. Disponible en: https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia_cubana.
- 5- Guillaume Ramírez V., Ortiz Gómez M. T., Álvarez Artímez I., Marín Quintero M. E. Aplicación de la Medicina Natural y Tradicional y dificultades para su uso en Estomatología. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2017 Jun [citado 2019 Jun 03]; 54(2): 1-12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072017000200005&lng=es

- 6- Gámez Matos D L., Pita Labori L.Y., Tomas Ferrer F. Matos Cantillo D M., Laffita Abad Y. Extracción dentaria con analgesia acupuntural. Rev. inf. cient. [Internet]. 2018 [citado 2019 Jun 03] ; 97(Suppl 1): 448-456. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332018000700448&lng=es.
- 7- Annie Rhae Cisneros I , Ana Julia García Milian II. La medicina Natural y tradicional en Cuba logros y desafíos. INFODIR. 2019. 28 (enero-junio):
- 8- Medicina tradicional y natural en Cuba [Internet]. Habana: Ecured;[actualizado 2018; citado 3 junio 2019]. Disponible en: https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia_cubana.
- 9- Beneficios, contraindicaciones y precauciones de la Medicina Natural y Tradicional como respuesta a los problemas de salud estomatológicos. Rev Inf Cient. 2017; 96 (2):155-165
- 10- Cisneros A, García Milian AJ. La medicina Natural y tradicional en Cuba logros y desafíos. INFODIR [Internet]. 2018 [citado 24 Sep 2019];0(28):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/503>