

II Jornada Científica de Residentes Profesionales de la APS
| Del 8 al 15 de mayo de 2023 | Virtual



CENCOMED (Actas del Congreso), jorcienciapdc12023, (mayo 2023) ISSN 2415-0282

ICBP “VICTORIA DE GIRÓN

Titulo: Estrategia educativa para el mejoramiento del conocimiento sobre las drogas legales e ilegales en los profesores y estudiantes de la carrera de enfermería en la facultad “Victoria de Girón

Autora: MsC Odalys García Joanicot
Dra Alicia Rodríguez González

RESUMEN DEL PROYECTO:

Debido al creciente aumento de pacientes con efectos de drogas legales e ilegales en nuestros servicios de urgencias tanto en APS como ASS, inclusive población cada vez más joven, es que nos dimos a la tarea de conocer sobre de las drogas legales e ilegales en los profesionales de enfermería , así como la vía de obtención de esos conocimientos , y poder capacitar a los profesores de la universidad para que brinden contenidos más actualizados en la docencia y así graduar a nuestros enfermeros con un perfil de salida más amplio y mejoren su desempeño en el área de trabajo y puedan brindar un atención de calidad a esos pacientes

Resultados

Están encaminados a una estrategia educativa donde se elevará los conocimientos de los profesores de enfermería y brindará herramientas necesarias y métodos óptimos para impartir en clases sobre los temas de drogas legales e ilegales a estudiantes de enfermería.

Objetivo general

Diseñar una estrategia educativa para elevar el conocimiento sobre las drogas legales e ilegales en los profesores de la carrera de enfermería en la facultad “Victoria de Girón”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Caracterizar el conocimiento de los profesores de enfermería sobre drogas legales e ilegales.
2. Diseñar una estrategia educativa para el mejoramiento del conocimiento sobre drogas legales e ilegales.
3. Evaluar la estrategia educativa para elevar el conocimiento sobre las drogas legales e ilegales .

ETAPAS DE LA ESTRATEGIA

- Etapa de diagnóstico
- Etapa de ejecución de acciones
- Evaluación de los resultados.

- Elevar el nivel de conocimientos sobre drogas legales e ilegales de los profesores de enfermería, y de esta manera poder brindar conocimientos más actuales a estudiantes y profesores, y así puedan elevar su competencia en los servicios y brindar mejor calidad a los pacientes, familia y comunidad.
- El problema identificado consiste que en la facultad Victoria de Girón, los profesores no se encuentran lo suficientemente preparados para brindar conocimientos actualizados sobre drogas e ilegales a los estudiantes de enfermería .

Situaciones problemáticas

- La autora realizó un estudio exploratorio previo a través de una encuesta a los estudiantes y profesores de 2do, 3er, 4to año, CPE, de enfermería, para conocer el nivel de conocimiento de los mismos sobre las drogas legales e ilegales, lo que le permitió identificar las siguientes **situaciones problemáticas**:
 - 1. Escasos conocimientos sobre las drogas legales e ilegales.
 - 2. Inadecuada utilización de métodos educativos con los estudiantes.
 - 3. Escaso conocimiento de los problemas de salud que ocasiona el uso de las drogas legales e ilegales.

Problema científico

¿Cómo mejorar el conocimiento sobre las drogas legales e ilegales que poseen los profesores de enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas “Victoria de Girón”.

1-¿Cuáles son los antecedentes históricos y fundamentos en el estudio de las drogas legales e ilegales en el mundo y en Cuba?

2.¿Cuál es el estado actual de los profesores de enfermería en cuanto al conocimiento de las drogas legales e ilegales en la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón?

3- ¿Cómo elaborar una estrategia educativa para elevar el nivel de conocimientos de los profesores de enfermería de la facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón?.

4- Qué resultados se obtienen con la elaboración de la estrategia educativa para elevar los conocimientos sobre las drogas legales e ilegales en los profesores de enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón?

Tareas

- Determinación de los antecedentes y fundamentos en el estudio de las drogas legales e ilegales en el mundo y en Cuba.
- Caracterización del estado actual de los profesores de enfermería en cuanto al conocimientos de las drogas legales e ilegales en la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón.
- Elaboración de una estrategia educativa para elevar el nivel de conocimientos de los profesores de enfermería de la facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón.
- Valoración de los resultados de la estrategia educativa para elevar los conocimientos sobre las drogas legales e ilegales en los profesores de enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón?

RESULTADOS

- **Identificar** el nivel de conocimiento de los profesores de enfermería sobre drogas legales e ilegales.
- **Aplicar la estrategia educativa para mejorar el nivel de conocimientos de los profesores de enfermería.**
- **Evaluar el resultado de la estrategia educativa aplicada.**
-
-

IMPACTOS

Las transformaciones que se van a lograr con esta investigación estarán encaminadas a mejorar el nivel de conocimiento de los profesores de enfermería, de esta manera elevar la calidad de lo egresados de la profesión en cuanto al contenido de drogas legales e ilegales.

Aspectos generales del estudio

Se realizará un estudio descriptivo- transversal, en el período de Noviembre 2022 a Noviembre 2025, donde se aplicarán instrumentos validados a los profesores y estudiantes de enfermería, del departamento de enfermería de la facultad.

Definición del universo, población de estudio, y muestra

- El universo estará constituido por todos los profesores del departamento. de Enfermería y la muestra seleccionada será el 50 %**

Nivel teórico.

- *ANÁLISIS DOCUMENTAL: Nos permitió la fundamentación de la información de carácter científico contenida en documentos escritos vinculados a la deserción escolar en Cuba y el mundo.*
- *ANALÍTICO - SINTÉTICO: Permitió el procesamiento de los datos para el diagnóstico de los resultados obtenidos.*
- **MODELACIÓN:** Permitió el diseño de la estrategia con un modelo de intervención participativo dirigido a modificar conductas en los y las estudiantes de enfermería que constituyen la muestra del trabajo.
- **OBSERVACIÓN:** Se utilizó para observar la motivación de los alumnos en las clases.
- *Encuesta a los estudiantes: se realizó a los estudiantes lo cual permitió identificar la problemática existente .*
- *Encuesta a los profesores: Se realizó con el objetivo de*

- **Todos los participantes firmarán un consentimiento informado. El estudio cumple con la II Declaración de Helsinki y con la legislación vigente en Cuba. Los participantes de la investigación serán informados acerca de las características y objetivos del estudio, de su entera libertad para participar en el mismo y de abandonarlo en cualquier momento y sin consecuencia alguna si así lo decidieran, por medio de un consentimiento informado escrito. La confidencialidad de los datos recogidos en las encuestas y la privacidad individual serán protegidas.**
- **Así mismo, el proyecto será revisado por el Consejo Científico (CC) y por el Comité de Ética de la Investigación del Consejo Científico y el Comité de Ética de la facultad, y no comenzará hasta recibir la aprobación escrita de ambos.**
- **Los resultados finales se darán a conocer mediante presentaciones en eventos y publicaciones científicas.**