



CENCOMED (Actas del Congreso), educienciapdccl2023, (septiembre 2023) ISSN 2415-0282

Formación de la competencia de emprendimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

Formation of entrepreneurship competence in undergraduate nursing students.

Rojas Martínez, Mario Adrián¹

Alonso Betancourt, Luis Aníbal²

Doce Castillo, Bárbara Lidia³

Ochoa Gongora Enrique⁴

¹ Filial De Ciencias Médicas Aridez Estévez Sánchez, Departamento, Enfermería, Holguín, Cuba, marioadrianbag@infomed.sld.cu.

² Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya. Centro de Formación Laboral, Holguín, Cuba, lalonsob@uho.edu.cu

³ Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya. Centro de estudios de Ciencias de la Educación, ldoce@uho.edu.cu

⁴ Filial de Ciencias Médicas Holguín. Estudiante de Enfermería, Holguín, Cuba, Email. enriqueog@infomed.sld.cu

Resumen:

Introducción: El emprendimiento como competencia genérica en la formación de profesionales universitarios, obedece a una concepción educativa a favor de la cultura emprendedora, depende de ciertos factores personales como la actitud hacia el riesgo, el desarrollo de la creatividad, la autonomía y el autocontrol. Como alternativa innovadora de solución a problemas profesionales y generar cambios en la gestión de procesos productivos o de servicios que le permita a la entidad de salud lograr mayores niveles de competitividad y posicionamiento a escala local, nacional y extranjera.

Desde esta perspectiva se reconoce por la UNESCO (2020) que la universidad está en un proceso continuo para integrar la ciencia y la tecnología en la innovación y el emprendimiento. Es por ello que en el plan de Estudio E de la carrera de Licenciatura en Enfermería aprobado por el MINSAP (2020) se aboga por la necesidad de formar enfermeros (as) que sean emprendedores durante el cuidado de enfermería a la persona, la familia y la comunidad sanas, en riesgo y/o enfermas en relación recíproca con su medio natural y social, tomando como base las necesidades de salud humanas y su satisfacción a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

Estos argumentos justifican la actualidad, pertinencia y necesidad de realizar la investigación. Por otro lado, el tema se inserta en la línea 1 del programa de doctorado: La formación laboral en los diferentes contextos educativos. La investigación aportará una metodología para la formación de la competencia de emprendimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

A partir de los estudios realizados, los resultados demuestran insuficiencias con respecto a la no existencia de una metodología para la formación de la competencia de emprendimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. No se dispone del perfil de la competencia que singulariza a un Enfermero emprendedor durante el cumplimiento de sus funciones, así como una metodología para su formación desde la educación en el trabajo como forma organizativa fundamental de la enseñanza en la carrera de Enfermería.

Objetivo: Elaborar una metodología para la formación de la competencia emprendimiento en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Métodos:

De nivel teórico:

- Análisis - Síntesis para interpretar y procesar toda la información obtenida en la investigación.

- Inductivo – Deductivo para la identificación del problema, sus causas, así como la valoración de los resultados obtenidos con la validación del procedimiento.
- Histórico – lógico en el establecimiento de los antecedentes históricos del proceso de formación de la competencia de emprendimiento en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería.
- Enfoque de sistema para elaborar el procedimiento.
- Hipotético – deductivo para valorar el cumplimiento de la hipótesis.

De nivel empírico:

- Revisión de documentos para fundamentar la formación de la competencia de emprendimiento en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería.
- Encuestas para caracterizar el estado actual del desempeño como emprendedores en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Filial de Ciencias Médicas Holguín.
- Observación para valorar los desempeños como emprendedores en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Filial de Ciencias Médicas Holguín. Durante los servicios de salud que realizan, así como para caracterizar su proceso formativo.
- Talleres de socialización para valorar el procedimiento.
- Prueba pedagógica para diagnosticar el estado inicial y final de la competencia de emprendimiento en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Filial de Ciencias Médicas Holguín.
- Pre-experimento pedagógico para validar el procedimiento.

De nivel estadístico – matemático:

- Análisis porcentual para interpretar los datos derivados de la aplicación de los métodos empíricos.
- Prueba chi-cuadrado (X^2) para validar el procedimiento.
- Para acometer la investigación se asumirá la **población y muestra** siguientes: Población: los estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Filial de Ciencias Médicas Holguín.
. Total: 100.

Muestra: se aplicará el muestreo aleatorio simple, asumiendo el 30,0% del volumen de la población. Total: 30

Resultados:

Los aportes, se concretan desde el punto de vista teórico en: una metodología para la formación de la competencia de emprendimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Como contribución a la teoría se aportará el perfil de la competencia que singulariza a un Enfermero emprendedor durante el cumplimiento de sus funciones, así como un método para su formación desde la educación en el trabajo como forma organizativa fundamental de la enseñanza en la carrera de Enfermería. El aporte práctico lo constituye la generación de acciones basadas en proyectos de emprendimiento para la mejora del proceso de atención de Enfermería.

Conclusiones: Como contribución a la teoría se aportará el perfil de la competencia que singulariza a un Enfermero emprendedor durante el cumplimiento de sus funciones, así como un método para su formación desde la educación en el trabajo como forma organizativa fundamental de la enseñanza en la carrera de Enfermería. El aporte práctico lo constituye la generación de acciones basadas en proyectos de emprendimiento para la mejora del proceso de atención de Enfermería.

***Palabras clave:* Competencias; emprendimiento; enfermería**

Summary:

Introduction: Entrepreneurship as a generic competence in the training of university professionals, obeys an educational conception in favor of the entrepreneurial culture, depends on certain personal factors such as attitude towards risk, development of creativity, autonomy and self-control. As an innovative alternative to solve professional problems and generate changes in the management of production processes or services that allow the health entity to achieve higher levels of competitiveness and positioning at local, national and foreign level.

From this perspective it is recognized by UNESCO (2020) that the university is in a continuous process to integrate science and technology in innovation and entrepreneurship.

That is why in the Study Plan E of the Bachelor's Degree in Nursing approved by MINSAP (2020) advocates the need to train nurses who are entrepreneurs during nursing care to the person, family and community healthy, at risk and / or sick in reciprocal relationship with their natural and social environment, taking as a basis the human health needs and their satisfaction through the application of the Nursing Care Process.

These arguments justify the timeliness, relevance and necessity of the research. On the other hand, the topic is inserted in line 1 of the doctoral program: Labor training in different educational contexts. The research will provide a methodology for the formation of entrepreneurship competence in undergraduate nursing students.

From the studies conducted, the results show insufficiencies with respect to the non-existence of a methodology for the formation of entrepreneurship competency in undergraduate nursing students. There is no profile of the competence that singles out an entrepreneurial Nurse during the fulfillment of his functions, as well as a method for its formation from the education at work as a fundamental organizational form of teaching in the Nursing career.

Objective: To elaborate a methodology for the formation of the entrepreneurial competence in the students of the Bachelor's Degree in Nursing career.

Methods: Theoretical level: Analysis - Synthesis. Inductive - Deductive . Historical - logical . Hypothetical - deductive.

Empirical level:

- Review of documents. Surveys . Observation. Socialization workshops. Pedagogical test . Pedagogical pre-experiment.

Statistical-mathematical level: Percentage analysis . Chi-square test (X²) .

Population: 100 students of Bachelor's Degree in Nursing. Holguín Medical Sciences Branch.

. Sample: simple random sampling will be applied, assuming 30.0% of the volume of the population. Total: 30

Results: The contributions are specified from the theoretical point of view in: a methodology for the formation of entrepreneurship competence in Nursing Bachelor students. As a contribution to the theory, the profile of the competence that singles out an entrepreneurial Nurse during the fulfillment of his duties will be provided, as well as a methodology for his training from education at work as a fundamental organizational form of teaching in the Nursing career. . The practical contribution is the generation of actions based on entrepreneurship projects to improve the Nursing care process.

Conclusions: As a contribution to the theory, the profile of the competence that distinguishes an enterprising Nurse during the fulfillment of his functions will be provided, as well as a method for its formation from the education at work as a fundamental organizational form of

II Simposio para el Desarrollo de las Especialidades de Enfermería

“Invirtiendo en el futuro para lograr la excelencia en el cuidado a personas y familias en todos los contextos”

teaching in the Nursing career. The practical contribution is constituted by the generation of actions based on entrepreneurship projects for the improvement of the nursing care process.

Keywords: Competences; entrepreneurship; nursing