



CENCOMED (Actas del Congreso), educienciapdc12023, (septiembre 2023) ISSN 2415-0282

Estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria De Salud

Dr. Lázaro Yoan Ordoñez Álvarez ¹ <http://orcid.org/0000-0001-9605-4369>

¹Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico Docente “Hermanos Cruz”. Pinar del Río, Cuba.

Autor para la correspondencia: ordonez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la solución de los problemas de salud que afectan a las gestantes constituye punto de partida para el diseño de la superación profesional, proceso que posibilita la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos, habilidades básicas y especializadas de los profesionales que laboran en el nivel de Atención Primaria de Salud.

Objetivo: elaborar una estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria De Salud.

Desarrollo: se presenta la estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes contextualizada en la Atención Primaria de Salud con base en las derivaciones teóricas y empíricas del proceso investigativo y a partir de fundamentos sustentados en diferentes áreas del conocimiento, se proponen la estructura, características, componentes y relaciones para el proceso en estudio y su validación teórica. Se utilizaron fundamentalmente métodos teóricos como el análisis documental, histórico lógico, de modelación y criterio de expertos.

Conclusiones: en la estrategia contextualizada de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria de Salud con acciones a corto, mediano y largo plazo y particularmente en las acciones de superación, el curso y el taller, dirigidos a los especialistas en Medicina General Integral certificados o no en atención prenatal se concretan los propósitos de lograr un desempeño eficiente del mismo en la transformación de la realidad del área de salud del Policlínico Docente “Hermanos Cruz” de Pinar del Río.

Palabras clave: *estrategia, superación profesional, síndrome metabólico*

INTRODUCCIÓN

La solución de los problemas de salud que afectan a la población constituye punto de partida para el diseño de la superación profesional, proceso que posibilita la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos, habilidades básicas y especializadas de los profesionales que laboran en el nivel de Atención Primaria de Salud (APS).^{1,9}

El síndrome metabólico (SM) es un factor de riesgo para múltiples enfermedades cardiovasculares y metabólicas. La patogénesis del SM es compleja e intervienen tanto factores genéticos como ambientales, que van a influir sobre el tejido adiposo y sobre la inmunidad innata.^{2, 3-5}

El reconocimiento de este síndrome durante el embarazo podría ayudar a identificar a un subgrupo de mujeres quienes no solamente pueden desarrollar complicaciones durante el embarazo, sino que potencialmente tienen un riesgo incrementado de condiciones metabólicas y cardiovasculares a lo largo de su vida.²

Las embarazadas con SM tienen un mayor riesgo de morbimortalidad por enfermedades cardiovasculares y diabetes mellitus tipo 2. Si este síndrome es detectado precozmente, pueden realizarse cambios significativos en la conducta médica durante el embarazo desde su inicio, para prevenir las complicaciones maternas y fetales asociadas, de esta manera contribuiría como una herramienta diagnóstica útil para su aplicación en todas aquellas gestantes que acudan a su control prenatal e incluso en la consulta preconcepcional, para hacer diagnóstico de rutina y así recomendarles que deben tratarse.^{2,6}

En Cuba, donde es prioritaria la APS, se intenciona un sistema de superación permanente dirigido a los profesionales para garantizar la calidad del servicio de salud, desde esta perspectiva, el concepto superación de la atención primaria de salud es identificado muchas veces con capacitación, formación y desarrollo.⁷

En este marco elevar la calidad de la formación integral de los profesionales de la salud en la APS constituye un reto que redimensionan la superación profesional en temas prioritarios para este nivel de atención tales como el reconocimiento de este síndrome durante el embarazo.

La investigación tiene el siguiente **objetivo**: elaborar una estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria De Salud que permita un desempeño eficiente del especialista en MGI en la transformación de la realidad del área de salud del Policlínico Docente “Hermanos Cruz” de Pinar del Río.

DESARROLLO

La investigación se sustenta en el enfoque Dialéctico Materialista que permitió profundizar en el conocimiento del proceso y sus interrelaciones en las condiciones históricas sociales de la educación de postgrado en el especialista en MGI, revelar sus principales contradicciones, seleccionar, fundamentar e integrar los métodos teóricos, empíricos y estadísticos, además de atender postulados de la teoría de parametrización, para aplicarlos de manera integrada y consecuentemente a la investigación.

Los métodos del **nivel teórico** permitieron interpretar teorías, profundizar en las relaciones esenciales de los procesos no observables y la interpretación conceptual de los datos empíricos. En ese sentido se utilizaron los siguientes: el **método histórico lógico** que fundamenta la sucesión cronológica del objeto para conocer su evolución y desarrollo.

El **análisis documental** además, propicia la organización y procesamiento de toda la información, el **inductivo-deductivo** permite la interpretación de la información documental, la modelación para la representación gráfica en el orden abstracto, de las características y desarrollo del proceso y el **sistémico estructural** oportuno para modelar el proceso mediante la determinación de sus componentes. La estructura es consecuencia del orden que establecen las relaciones entre dichos componentes, lo cual define el proceso en estudio como sistema, tanto en su expresión real (objeto), como en su expresión ideal (la estrategia de superación).

Los métodos del nivel empírico proporcionaron datos para la caracterización del problema científico, así como proporcionaron información para la elaboración de la propuesta en busca de su solución, se utilizaron los siguientes: **revisión documental**, proporcionó la información necesaria del estado actual del objeto de investigación, a partir de documentos rectores del proceso de superación en el contexto de la APS y la literatura disponible. Se utilizó además la **entrevista y la encuesta** para valorar el estado actual del proceso de superación sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la atención primaria de salud, a partir de la gestión de posgrado en el Policlínico Docente “Hermanos Cruz” de Pinar del Río y el estado de opinión sobre la pertinencia de contenidos y acciones de la superación profesional sobre SM en la APS respectivamente.

De igual forma, el **criterio de expertos** se utilizó para la valoración de la factibilidad del resultado científico que se obtiene y para el procesamiento de la información utilizando el paquete estadístico SPSS, lo cual se soporta en la triangulación como técnica que permite para contrastarla e interpretarla.

Como **método estadístico**, se utilizaron: el descriptivo para analizar, elaborar y simplificar la información sobre la población de manera que pueda ser interpretada rápidamente y utilizada eficazmente para el fin que se desea, mediante el empleo de tablas de frecuencias, elaboración de gráficas estadísticas y obtención de parámetros estadísticos que sintetizan los aspectos más relevantes de la distribución; además del método inferencial a partir del estudio de la muestra para inferir aspectos relevantes de toda la población, al incluir cómo se selecciona la muestra, cómo se realiza la inferencia, y qué grado de confianza posee el resultado.^{1,9}

La técnica de triangulación: de tipo metodológica se empleó para determinar las coincidencias y discrepancias en la información obtenida mediante los instrumentos aplicados.

La **contribución teórica** consiste en la sistematización de los antecedentes y matrices teórico conceptuales de la superación profesional sobre SM y la definición del proceso de superación profesional sobre SM en el embarazo.

El **aporte práctico lo constituye** la estrategia para el proceso de superación profesional sobre SM en el embarazo contextualizada en la APS.

La **novedad científica** consiste en el enfoque articulado y contextualizado de las acciones de la estrategia que incide en la transformación de la realidad en el área de salud mediante el tránsito por tres fases esenciales: de coordinación didáctica y metodológica, de integración de los contenidos del SM y de contextualización del proceso de mejoramiento del desempeño del MGI.

Estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes contextualizada en la Atención Primaria de Salud

Se presenta la estrategia de superación profesional sobre SM en el embarazo contextualizado en la Atención Primaria de Salud como resultado científico que posibilita el cumplimiento del objetivo general de la investigación y la solución al problema identificado.

Con base en las derivaciones teóricas y empíricas del proceso investigativo y a partir de fundamentos sustentados en diferentes áreas del conocimiento, se proponen la estructura, características, componentes y relaciones para el proceso en estudio y su validación teórica. Se utilizaron fundamentalmente métodos teóricos como el análisis documental, histórico lógico, de modelación y criterio de expertos.

Estructura de la Estrategia de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes contextualizada en la Atención Primaria de Salud

La estructura de la estrategia contextualizada que se propone se apega a los criterios de Hidalgo Mederos R⁹ y consta de cuatro etapas:

1- Etapa de diagnóstico-sensibilización.

Objetivos:

- 1) Socializar la Estrategia de Superación profesional sobre SM en el embarazo contextualizado en la Atención Primaria de Salud con las autoridades y colectivos de docentes.
- 2) Diseñar el procedimiento para el diagnóstico de los problemas profesionales detectados.
- 3) Analizar los resultados de los instrumentos que posibilitan la identificación de los problemas y potencialidades en el desempeño profesional del especialista en MGI sobre SM, utilizados como muestra de la investigación.

Dentro de las **Acciones** de esta etapa se tienen:

Se desarrolla a partir de un taller que refiere la sensibilización y compromiso de los especialistas en Medicina General Integral mediante el intercambio de ideas, experiencias del desempeño profesional sobre la identificación y prevención de los factores de riesgo de SM así como el diagnóstico del mismo en la etapa gestacional, la identificación de los factores de riesgo metabólicos y la articulación de los contenidos del SM a los pilares de tratamiento establecidos.

En ello jugó un papel importante, la identificación de las funciones, habilidades y cualidades que deben poseer los especialistas en MGI en su modo de actuación, se provoca el análisis y discusión de la temática con el propósito de mejorar los niveles del desempeño profesional.

Se le aplicaron instrumento, entrevista grupal a los especialistas en MGI que posibilitó definir las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la superación profesional sobre SM en el embarazo en la Atención Primaria de Salud.

Como resultado del instrumento aplicado se reconocen las fortalezas siguientes:

- se reconoce la necesidad de perfeccionar el proceso de superación profesional sobre la SM en la Atención Primaria de Salud
- se aprecia la importancia del desarrollo de la estrategia, estructurada en acciones contextualizadas, dirigidas a perfeccionar el proceso de superación profesional sobre la SM en la Atención Primaria de Salud
- disposición de los sujetos implicados para colaborar con la implementación de la estrategia.
- apoyo de los directivos del policlínico.

Como debilidad se precisa la siguiente:

- Identificación tardía de riesgos de la SM en la gestación.
- Limitaciones en la proyección de acciones de superación integradoras de los contenidos de la SM.
- Endeble articulación de los contenidos del SM a los protocolos de actuación establecidos.

Resultó una amenaza:

- Las dificultades para llegar al 75% de los MGI a la vez dado lo extenso del área de salud

Por último se identificaron las siguientes oportunidades:

-disposición de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, en relación al proceso de superación profesional sobre en la gestación en la Atención Primaria de Salud, a través de la aplicación de la estrategia contextualizada.

2- Etapa de Planificación.

Objetivos específicos:

- 1) Seleccionar las formas de superación que se utilizarán en la Estrategia de superación profesional contextualizada, para los especialistas en Medicina General Integral.
- 3) Diseñar didácticamente las formas de superación determinadas.
- 4) Elaborar instrumentos de evaluación de seguimiento de la Estrategia de superación profesional contextualizada.

La etapa se encuentra relacionada con el diseño curricular de los programas de superación propuestos, donde se revelan los nodos interdisciplinarios en que se manifiestan los contenidos del SM en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) donde las ciencias de la educación médica aportan sus principios, leyes, categorías y los componentes del proceso para mejorar el desempeño profesional y humano de los especialistas en MGI.

Parte de esta etapa está dirigida orientarles las alternativas de superación de que disponen curso, entrenamiento y taller. Todos responden a las necesidades y potencialidades reveladas en la entrevista y encuesta de entrada.

La bibliografía actualizada para ellos, se encuentra expuesta en la intranet del centro.

De esta forma, se traza una estrategia contextualizada para los especialistas en Medicina General Integral, que se logra desde la planificación de superación más individualizada a tono con los requisitos que impone el cambio del desempeño profesional en el contexto de la APS.

En esta etapa de planificación se ejecutan las **Acciones** siguientes:

- 1) Identificación de los contenidos a incorporar en el proceso de formación permanente y continuada.
- 2) Selección de las formas de superación de la Estrategia de Superación Profesional contextualizada.
- 3) Estructuración didáctica de los programas de las formas organizativas seleccionadas.
- 4) Diseño de sistema de evaluación sistemática por cada forma de organización del proceso de formación permanente y continuada de los especialistas en Medicina General Integral.

Consideraciones generales para la selección de contenidos que se abordan en cada forma de superación propuesta

El embarazo normal se acompaña de cambios fisiológicos, entre los cuales se incluyen el aumento de la volemia y del gasto cardíaco, tendencia a la hipercoagulabilidad y resistencia a la insulina después de la semana 20, sin embargo, estos pueden interactuar con factores de riesgo emergentes para desencadenar problemas de salud durante la gestación relacionados con fenómenos de tipo endocrino e inmunológico, con aumento del estrés oxidativo, disfunción endotelial y anomalías en la regulación autonómica.³⁻⁶

En la actualidad, la atención se ha centrado en los altos índices de masa corporal (IMC), en el síndrome metabólico (SM), en el incremento anormal de los niveles de insulina y la resistencia a la misma como fuertes predictores de riesgo cardiovascular en la mujer embarazada. La definición de SM varía según los distintos consensos internacionales, hasta el momento, cuatro grupos han planteado criterios diagnósticos: la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Grupo de Estudio para la Resistencia a la Insulina (EGIR), el Consenso del National Cholesterol Education Program Adult Treatment Panel III (NCEP ATPIII) y el consenso de la Federación Internacional de Diabetes

(IDF), además de algunas sugerencias incluidas por la American Heart Association/National Heart Lung and Blood Institute (AHA/ NHLBI) y la Federación Internacional de Diabetes (IDF). Los consensos de la IDF y del NCEP ATPIII son los más utilizados, estos requieren de al menos 3 de los siguientes 5 criterios en mujeres: Obesidad central (circunferencia abdominal > 88 cm), elevación de triglicéridos (> 150 mg/ dL, [1,7 mmol/L]), HDLc bajo (< 50 mg/dL [1,29 mmol/L]), hipertensión arterial (>130/85 mmHg) y Hiperglucemia basal (> 110 mg/dL [5,6 mmol/L]).^{2,4,5}

Etapas de ejecución de la Estrategia de Superación Profesional contextualizada.

Objetivo: implementar la Estrategia de Superación Profesional contextualizada según las formas de organización seleccionada que permita un desempeño eficiente del MGI en la transformación de la realidad del área de salud del Policlínico Docente “Hermanos Cruz” de Pinar del Río.

Dentro de las **acciones** se identifican las siguientes:

1. Disponer condiciones necesarias para la implementación de las acciones estratégicas en el escenario docente.
2. Trabajo de los colectivos de profesores para impartir los programas de las formas organizativas seleccionadas.
3. Presentación ante el consejo científico de la Facultad de Ciencias Médicas de los programas de posgrado.
4. Ejecución de formas de organización del proceso de superación seleccionadas.

4- Etapa de evaluación de la superación profesional cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria De Salud

Objetivo: evaluar los resultados de la aplicación de la Estrategia de superación profesional cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes contextualizado en la Atención Primaria De Salud.

Dentro de las **acciones** se identifican las siguientes:

- 1- Determinación de los indicadores a medir en toda actividad evaluativa en la Estrategia de Superación profesional contextualizada.
- 2- Planificación de los diferentes instrumentos de evaluación (oral, escrito y teórico - práctico) para medir los cambios desempeño profesional del especialista en MGI y el proceso de ejecución de la Estrategia de Superación profesional contextualizada.
- 3) Aplicación de los instrumentos de evaluación para valorar el desempeño profesional y la viabilidad de la Estrategia de Superación contextualizada.
- 4) Evaluar de forma sistemática el desarrollo de las acciones propuestas.
- 5) Valoración de la significación del mejoramiento del desempeño profesional del especialista en MGI y el proceso de ejecución de la Estrategia de Superación Profesional contextualizada.

El proceso de abstracción realizado durante la modelación de la estrategia de superación contextualizada, le permitió a la autora descubrir la contribución que se realiza a las Ciencias de la Educación Médica, en tanto se precisan como sus relaciones esenciales las siguientes:

- ✓ Relación de coordinación metodológica y conceptual que se establecen entre las Ciencias de la Educación Médica y la Teoría de la Educación Avanzada, y surgen como resultado de la sistematización y contextualización de definiciones relativos al desempeño profesional del especialista en MGI
- ✓ Relación de subordinación entre las formas organizativas de la superación utilizadas en la Estrategia de Superación contextualizada y los contenidos relacionados con la fibrilación auricular.

- ✓ Relación de cambio que se manifiesta entre el desempeño profesional del especialista en MGI y su mejoramiento, con las acciones proyectadas desde la superación que se ofrece con la estrategia contextualizada.

Estas relaciones le ofrecen coherencia lógica interna a las ciencias de la educación médica en el área de la formación permanente y continua de los profesionales de la salud, tan importante para el diseño y rediseño curricular de las acciones del proceso de superación profesional sobre cómo identificar SM el embarazo en la Atención Primaria de Salud.

CONCLUSIONES

En la estrategia contextualizada de superación profesional sobre cómo identificar síndrome metabólico en las gestantes en la Atención Primaria de Salud con acciones a corto, mediano y largo plazo y particularmente en las acciones de superación, el curso y el taller, dirigidos a los especialistas en Medicina General Integral certificados o no en atención prenatal se concretan los propósitos de lograr un desempeño eficiente del mismo en la transformación de la realidad del área de salud del Policlínico Docente “Hermanos Cruz” de Pinar del Río. La aplicación del método criterio de expertos para la valoración teórica de la estrategia contextualizada, demostró la factibilidad de esta propuesta y confirmó que es un producto novedoso y aplicable dicha área de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ulloa Alfonso A. Superación profesional en la atención primaria de salud [Tesis Doctoral]. La Habana: Editorial Universitaria; 2017[citada 31/1/2020]. Disponible en: <https://tesis.reduniv.edu.cu/fetch.php?data=1684&type=pdf&id=1689&db=1>
2. Yépez MC, Zeppenfel ME, Colón JA, Zimmer E. Síndrome metabólico durante el embarazo: Complicaciones materno-fetales. Rev Obstet Ginecol Venez[Internet].2011 Jun. [citado 2023 Ago 13]; 71(2),77-87. Disponible en: [.http://VE.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322011000200002&lng=es](http://VE.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322011000200002&lng=es)
3. Suárez González JA, Gutiérrez Machado M. Caracterización del riesgo cardiometabólico en mujeres de edad mediana con antecedentes de preeclampsia en la última década. CorSalud [Internet]. 2019 [citado 6 Ene 2021];11(1):30-6.Disponible en:<http://www.revcorsalud.sld.cu/index.php/cors/article/view/407>
4. López-Fuenzalida A, Illanes Aguilar L, Rodríguez Canales C, Contreras-Briceño F, Durán-Agüero S, Herrera-Valenzuela T, et al. Riesgo cardiometabólico y variación en el contenido graso/adiposo según el índice de masa corporal en niños de seis a nueve años. Nutr Hosp. 2019;36(2):379-86. [DOI]
5. Valdés G. Preeclampsia y enfermedad cardiovascular: un enfoque integral para detectar las fases subclínicas de complicaciones obstétricas y cardiovascular. Rev Chil Cardiol. 2019;38(2):132-45. [DOI]
6. Sánchez Rodríguez Y, Herrera Miranda G L, Páez Bejerano L R, García Seruto M, Carmona Domínguez D. Regularidades del proceso de superación profesional. Educ Med Super [Internet]. 2018 Jun [citado 2020 Mar 07]; 32(2).Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000200015&lng=es
7. Ochoa-González M, Borroto-Pérez M. Estrategia de superación profesional para fortalecer la formación ambiental. Rev Educación y Sociedad [Internet]. 2015 may-ago [citada 10/2/2020];13(2):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/126>

8. Obesity and diabetes in 2017: a new year. Editorial. *The Lancet*. 7 Jan 2017;389(10064):1. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)30004-1](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(17)30004-1).
9. Sandrino Sánchez M, Hernández Rodríguez IM, Pérez Martín MM, Ordoñez Álvarez LY, Valdés Rocubert LE, Hernández Bravo BC. Estrategia de superación profesional sobre fibrilación auricular contextualizada en la Atención Primaria de Salud *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2021 [citado: fecha de acceso]; 25(5): e5157. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5157>

